

TRƯỜNG ĐH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG HÀ NỘI
KHOA NGOẠI NGỮ
BỘ MÔN TIẾNG ANH CƠ BẢN

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG ANH 3**

Hệ đào tạo: Đại học chính quy
Ngành/Chuyên ngành: Kế Toán

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **TIẾNG ANH 3**
- Mã học phần: DCB.04.08
- Số tín chỉ: 4
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: (số lượng tiết)
 - + Lý thuyết: 20 tiết
 - + Bài tập: 37 tiết
 - + Kiểm tra: 03 tiết
 - + Tự học: 90 tiết
- Khoa, Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Tiếng Anh cơ bản
- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):
 - 1) Họ và tên: ThS. Phạm Hồng Phượng
Chức danh: Giảng viên
Thông tin liên hệ: ĐT: 0902075299 Email: phuongphamhong84@gmail.com
 - 2) Họ và tên: ThS. Nguyễn Thị Hồng Mai
Chức danh: Giảng viên.
Thông tin liên hệ: ĐT: 0342445354. Email: hongmai1910@gmail.com
 - 3) Họ và tên: ThS Lê Thị Yến
Chức danh: Giảng viên
Thông tin liên hệ: ĐT: 0904687937 Email: mercury.hulis@gmail.com

2. Các học phần tiên quyết

Các học phần tiên quyết: **Tiếng anh 2**

3. Mục tiêu của học phần:

3.1 Mục tiêu chung:

Sau khi học xong học phần Tiếng Anh 3, sinh viên có thể:

- Sử dụng vốn kiến thức nền tảng về ngữ pháp, từ vựng, phát âm đã được củng cố trong quá trình học để có các kỹ năng nghe nói đọc viết bằng tiếng Anh cơ bản trong các tình huống giao tiếp và về các chủ đề quen thuộc, tương đương trình độ A2+ theo khung tham chiếu Châu Âu CEFR.

3.2 Mục tiêu cụ thể

a) Về kiến thức: Kết thúc học phần, sinh viên có thể:

- Nhận biết được trọng âm của từ, của câu và ngữ điệu khi nghe.

- Có vốn kiến thức ngữ pháp và cấu trúc câu cơ bản và phức tạp về các cách diễn đạt cho những tình huống giao tiếp hàng ngày.

- Có đủ vốn từ để thực hiện giao tiếp hàng ngày với các tình huống và chủ đề quen thuộc.

b) Về kỹ năng: Sinh viên được phát triển 4 kỹ năng cơ bản: nghe, nói, đọc, viết ở mức sơ cấp liên quan đến các tình huống quen thuộc hàng ngày.

c) Về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Có ý thức rèn luyện, sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong các tình huống quen thuộc trong đời sống; khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

4.1. Nội dung chuẩn đầu ra học phần:

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

CLO 01: Vận dụng được các kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) đã được học trong các ngữ cảnh và tình huống giao tiếp cụ thể.

CLO 02: Có khả năng nghe hiểu các tình huống giao tiếp thông thường với tốc độ nói chậm và rõ ràng.

CLO 03: Có khả năng giao tiếp trong các tình huống đơn giản như chào hỏi, làm quen, mua hàng,..., nói được các chủ đề quen thuộc về bản thân, gia đình, lớp học, sở thích.

CLO 04: Có khả năng đọc hiểu được các văn bản đơn giản như đoạn văn giới thiệu, thư mời và các chủ đề quen thuộc, độ dài từ 100 đến 150

CLO 05: Có khả năng viết đúng câu đơn và câu ghép chỉ nguyên nhân, kết quả ở thời hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn và quá khứ đơn.

CLO 06: Chủ động đưa ra ý kiến khi thảo luận trong nhóm hoặc thảo luận trong lớp; có khả năng tự học tiếng Anh ngoài giờ lên lớp.

❖ ***Ghi chú:*** CLO = Course Learning Outcomes = Chuẩn đầu ra của học phần

4.2. Ma trận nhất quán giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO):

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
CLO 1							M			
CLO 2							H			
CLO 3			M							
CLO 4			M							
CLO 5							M			

CLO 6							H			
TỔNG HỢP TOÀN BỘ HỌC PHẦN			M				H			

❖ Trong đó:



❖ Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

❖ L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

❖ M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

❖ H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

❖ **4.3. Ma trận nhất quán giữa phương pháp dạy học với chuẩn đầu ra học phần (CLO)**

	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
Phương pháp thuyết giảng	H		H			
Phương pháp phát vấn	H	M	H	M	M	
Phương pháp dạy học nhóm, cặp (thảo luận, làm bài tập, bài tập lớn theo nhóm)	H	H	H	M	H	H
Hướng dẫn tự học	M	M	M	H	M	H
Thuyết trình tích cực	H	H	H	H	H	M

❖ Trong đó:

❖ Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

❖ L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

❖ M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

❖ H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

❖ **4.4. Ma trận nhất quán giữa phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá với chuẩn đầu ra học phần (CLO)**



Hình thức đánh giá	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
Chuyên cần (tham gia đủ 100% số buổi)				H		
Hoạt động cá nhân tại lớp (phát biểu, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV)	H	H	H	M	M	M

Hoạt động cá nhân tại nhà (tự học ở nhà theo y/c của gv, tìm kiếm tài liệu, làm bài tập về nhà, viết chuyên đề)	M	M	M	M	M	H
Hoạt động nhóm (chuẩn bị bài thuyết trình, trình bày bài thuyết trình, phát biểu bảo vệ ý kiến của nhóm tại lớp)	H	H	H	H	H	H
Thực hành (tập diễn tình huống, thực tập, chữa bài tập)	H	H	H	M	M	H
Kiểm tra giữa kỳ	H	H	H	M	M	M
Kiểm tra cuối kỳ (tự luận/ vấn đáp/ trắc nghiệm)	H	H	H	M	H	M

❖ Trong đó:

❖ Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

❖ L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

❖ M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

5. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;

- Bài tập, thảo luận:

+ Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;

+ Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;

- Làm bài kiểm tra định kỳ;

- Tham gia thi kết thúc học phần.

6. Tài liệu học tập:

6.1. Giáo trình chính:

[1]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Student's book*, Oxford University Press (2007);

[2]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford University Press (2007)

[3]. Self-study Material for Non-Major Students – English 03 (Tài liệu Khoa Ngoại ngữ biên soạn).

6.2. Sách tham khảo:

[1]. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, (Trần Mạnh Tường dịch và chú

giải) NXB Văn hóa – Thông tin (2012)

[2]. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Vocabulary in Use Pre-Intermediate, Cambridge University Press (2010)

[3]. Jonathan Marks, English Pronunciation in Use Pre- Intermediate, Cambridge University Press (2007)

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Tiếng Anh 3 là học phần bắt buộc trong khối kiến thức cơ bản dành cho sinh viên không chuyên, gồm 06 bài (Từ File 04 đến File 09) trong cuốn giáo trình New English File – Pre-intermediate do các tác giả Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig và Paul Seligson biên soạn. Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về:

- + Các vấn đề ngữ pháp, từ vựng và ngữ âm tiếng Anh;
- + Những từ vựng được sử dụng trong các tình huống hàng ngày
- + Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, viết, nghe, nói ở cấp độ tiền trung cấp.

Mỗi bài học gồm 04 phần tập trung vào các kiến thức về Ngữ âm (Pronunciation), ngữ pháp (Grammar), và từ vựng (Vocabulary), đan xen các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó chú trọng phát triển ngôn ngữ nói phục vụ mục đích giao tiếp bằng tiếng Anh. Sau mỗi bài học đều có 01 nội dung thực tế (Practical English) gồm các tình huống như trong khách sạn, mua hàng, đi du lịch, đặt dịch vụ v.v. và phần củng cố kiến thức của toàn bài.

8. Kế hoạch giảng dạy:

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Tự học	CLO	Nhiệm vụ của sinh viên
Buổi 1	Giảng viên phổ biến đề cương chi tiết học phần 4A. From rags to riches - Present perfect (experience) + <i>ever, never</i> ; present perfect or past simple? - Clothes - Vowel sounds - Have you ever been to Zara store? 4B. Family conflicts - Present perfect simple + <i>yet, just, already</i> - Verb phrases - Consonant sounds - Problems with your teenage children	2 LT 1 BT	5	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 2	4C. Faster, faster! - Comparatives, <i>as...as/less... than...</i> - Time expressions: <i>spend time, waste time</i> , etc. - Sentence stress - We're living faster but we're living better? 4D. The world's friendliest city - Superlatives (+ <i>ever</i> + present perfect) - Opposite adjectives - Word stress - Big cities - Workbook 4A, 4B, 4C, 4D - Self-study Material Files 1,2 - Further activities	2 LT 1 BT	5	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
				CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04	
Buổi 3	5A. Are you a party animal? - Uses of the infinitive (with to) - Verbs+infinitive - Word stress - What to say (not to say) to people at the parties 5B. What makes you feel good? - Verb+ing - Verbs followed by- ing - What makes you feel good?	1 LT 2 BT	5	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 4	5C. How much can you learn in a month? - Have to/don't have to, must/musn't. - Modifiers: a bit. Really - Sentence stress - How much can you learn in a month? 5D. The name of the game - Expressing movement - Prepositions of movements, sport. - Prepositions - Your most exciting sporting moments... - Workbook 5A, 5B, 5C, 5D - Self-study Material Files 3,4 - Further activities	1 LT, 2 BT	5	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 5	REVIEW & PROGRESS TEST 1: - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 4,5) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing	1 KT 2 BT	5	CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05	Sinh viên ôn tập và làm bài kiểm tra
Buổi 6	6A. If something bad can happen, it will - <i>If+ present</i> ; will+infinitive (first conditional) - Confusing verbs - Long and short vowels - Murphy's law 6B. Never smile at a crocodile - <i>If+past</i> ; would+infinitive (second conditional) - Animals - Stress and rhythm - Nature's perfect killing machine	1 LT, 2 BT	5	CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 7	6C. Decisions, decisions - <i>May/might</i> (possibility) - Word building; noun formation - Sentence stress, <i>-ion</i> endings - How to make decisions when you have to choose between possibilities?	1 LT, 2 BT	5	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 8	6D. What should I do? - Should/shouldn't - Get - Sentence stress - Radio FM-message boards - Workbook 6A, 6B, 6C, 6D - Self-study Material Files 5,6 - Further activities	1 LT, 2 BT	5	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 9	7A. Famous fears and phobias - Present perfect or Past simple - Words related to fear - Long and short vowels - We're all afraid...	1 LT, 2 BT	5	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 10	7B. Born to direct - Present perfect or Past simple - Biographies - Word stress - Hitchcock or Tarantino?	1 KT 2 BT	5	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 11	7C. I used to be a rebel - <i>Used to</i> - School subjects: <i>history, geography, etc.</i> - Sentence stress; <i>used to/didn't use to</i> - A famous rebel-but he was really?	1 LT, 2 BT	4	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 12	7D. The mothers of invention - Passive - Verb; <i>invent, discover, etc.</i> - <i>-ed</i> , sentence stress - Did you know...? - Workbook 7A, 7B, 7C, 7D - Self-study Material Files 7 - Further activities	2 LT, 1 BT	4	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 13	REVIEW & PROGRESS TEST 2: - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 6,7) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing	2 BT 1 KT	4	CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	Sinh viên ôn tập và làm bài kiểm tra
Buổi 14	8A. I hate weekends! - <i>Something, anything, nothing, etc.</i> - Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> - Vowel sounds - I hate weekends! 8B. How old is your body? - Quantifiers, <i>too, not enough</i> , - Health and lifestyle - How old is your body?	1 LT 2 BT	4	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 15	8C. Waking up is hard to do - Word order of phrasal verbs - Phrasal verbs - Consonant sounds - Are you allergic to mornings?	1 LT 2 BT	4	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 16	8D. "I'm Jim." "So am I." - <i>So/neither</i> + auxiliaries - Similarities - Sentence stress - "I'm Jim." "So am I." - Workbook 8A, 8B, 8C, 8D - Self-study Material File 8	2 LT 1 BT	4	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 17	REVIEW & PROGRESS TEST 3: - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 8) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing	1 KT 2 BT	4	CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 3.1	SV ôn tập và tham gia làm bài kiểm tra.
Buổi 18	9A. What a week! - Past perfect - Adverbs: <i>suddenly, immediately</i> , etc. - Revision for vowel sounds and sentence stress - Fact is always stranger than fiction	1 LT 2 BT	4	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 19	9B. Then he kissed me - Reported speech - <i>Say, tell, or ask?</i> - Rhyming verbs - Then he kissed me	2 LT 1 BT	4	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 20	Revision: Grammar Quick grammar check for each file Vocabulary, Pronunciation Quick check of vocabulary, sounds, and word stress	3 BT	4	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04 CLO 05 CLO 06	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

- Giảng đường: Tên giảng đường được bố trí sắp xếp ngay khi có lịch báo giảng
- Danh mục trang thiết bị: Máy tính, máy chiếu, thiết bị âm thanh. Sinh viên mang theo giáo trình, tài liệu và dụng cụ học tập.

10. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập:

10.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

10.1.1. Các phương pháp đánh giá

1) Đánh giá chuyên cần (Tham gia học trên lớp; ý thức, thái độ, chất lượng tham gia các hoạt động học tập)

2) Đánh giá kiến thức, kỹ năng:

Viết: Tự luận, trắc nghiệm.

10.1.2. Các hình thức đánh giá

a) Đánh giá thường xuyên (chuyên cần, thảo luận, báo cáo bài tập lớn)

b) Đánh giá định kỳ (3 bài kiểm tra hình thức trắc nghiệm + tự luận)

* Định dạng bài kiểm tra định kỳ, thời lượng 45 phút, kiểm tra 3 kỹ năng nghe, đọc, viết:

Câu hỏi/ nội dung đánh giá	Số câu	Điểm
Part A: GRAMMAR AND VOCABULARY - Chọn đáp án đúng hoàn thành câu - Tìm lỗi sai và sửa lại cho đúng - Chọn đáp án đúng hoàn thành đoạn văn	16 câu	4 điểm
Part B: READING - Đọc đoạn văn và xác định câu True, False, Not given	8 câu	2 điểm
Part C: WRITING - Dựng câu từ các từ cho sẵn - Viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi - Hoặc viết 1 bức thư không trang trọng cho 1 người bạn ở nước ngoài	8 câu hoặc 1 bức thư	2 điểm
Part D. LISTENING - Nghe và nối thông tin liên quan - Nghe đoạn hội thoại hoặc bài phát biểu và hoàn thành thông tin.	8 câu	2 điểm
Tổng cộng		10 điểm

c) Đánh giá tổng kết: Bài thi kết thúc học phần theo hình thức trắc nghiệm + tự luận.

* Định dạng bài kiểm tra kết thúc học phần, thời lượng 60 phút, kiểm tra 3 kỹ năng nghe, đọc, viết:

Câu hỏi/ nội dung đánh giá	Số câu	Điểm
Part A: GRAMMAR AND VOCABULARY - Chọn đáp án đúng hoàn thành câu - Tìm lỗi sai và sửa lại cho đúng - Chọn đáp án đúng hoàn thành đoạn văn	20 câu	4 điểm
Part B: READING - Đọc đoạn văn và xác định câu True, False, Not given	10 câu	2 điểm
Part C: WRITING - Viết 1 bức thư không trang trọng cho 1 người bạn ở nước ngoài	1 bức thư	2 điểm
Part D. LISTENING - Nghe và nối thông tin liên quan - Nghe đoạn hội thoại hoặc bài phát biểu và hoàn thành thông tin.	10 câu	2 điểm
Tổng cộng		10 điểm

10.2. Đánh giá mức độ đạt CDR của học phần

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức đánh giá	Công cụ đánh giá	CLO	Trọng số CLO trong thành	Lấy dữ liệu đo lường mức độ

					phần đánh giá (%)	đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Điểm chuyên cần	10	Đánh giá quá trình	Rubric	CLO03	100%	
03 bài kiểm tra giữa kỳ	30	Trắc nghiệm + Tự luận	Rubric	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04	25% 25% 25% 25%	
Bài thi kết thúc học phần	60	Trắc nghiệm + Tự luận	Rubric	CLO 01 CLO 02 CLO 03 CLO 04	40% 60%	

10.3. Các Rubric đánh giá kết quả học tập

10.3.1 Các Rubric đánh giá bài kiểm tra tự luận trong kỳ và thi tự luận hết học phần

Tiêu chí đánh giá của từng câu hỏi trong đề thi	Mức chất lượng	Thang điểm %
<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung đủ, trả lời đúng 100% câu hỏi. - Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, súc tích, logic. - Mắc 1-2 lỗi về thuật ngữ chuyên môn. - Còn vài lỗi chính tả. 	Mức A (Vượt quá mong đợi)	85 - 100
<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời đúng 70-80% câu hỏi. - Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic. - Mắc ít lỗi (3-5) lỗi về thuật ngữ chuyên môn. - Có khá nhiều lỗi chính tả. 	Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	70 - 84
<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời đúng 50-60% câu hỏi. - Trình bày không rõ ý, chưa logic. - Mắc lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 5 lỗi). - Nhiều lỗi chính tả. 	Mức C (Đạt)	55 - 69
<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời đúng 40-50% câu hỏi. - Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 60%. - Trình bày tối nghĩa, diễn đạt không rõ ý. - Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn. - Nhiều lỗi chính tả. 	Mức D (Đạt, song cần cải thiện)	40 - 54
<ul style="list-style-type: none"> - Các trường hợp còn lại 	Mức F (Không đạt)	Dưới 40

10.3.2 Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí đánh giá	Mức chất lượng	Thang điểm
<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập trên lớp đạt trên 95% số tiết học 	Mức A	8,5 - 10

<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tích cực thảo luận trên lớp - Ý thức, thái độ học tập tốt 	(Vượt quá mong đợi)	
<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập trên lớp đạt từ 90-95% số tiết học - Có tham gia thảo luận trên lớp - Ý thức, thái độ học tập tốt 	Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	7,0 - 8,4
<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập trên lớp đạt từ 85-90% số tiết học - Ít tham gia thảo luận trên lớp - Ý thức, thái độ học tập chưa cao 	Mức C (Đạt, song cần cải thiện)	5,5 - 6,9
<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập trên lớp đạt từ 80-85% số tiết học - Không tham gia thảo luận trên lớp - Ý thức, thái độ học tập không nghiêm túc 	Mức D (Chưa đạt)	4,0 - 5,4

Hà Nội, ngày 25 tháng 11 năm 2019

Trưởng Khoa

Trưởng bộ môn

Người soạn đề cương





ThS. Nguyễn Thị Định

ThS. Nguyễn Thị Định

ThS. Phạm Hồng Phượng