

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG ANH 1**

Hệ đào tạo: Đại học chính quy
Ngành: Kiểm toán

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần:
 - + Tiếng Việt: Tiếng Anh 1
 - + Tiếng Anh: English 1
- Mã học phần: DCB.04.06
- Đối tượng học: Sinh viên năm thứ nhất ngành Kiểm toán
- Số tín chỉ: 04
- Vị trí của học phần trong CTĐT:

Kiến thức giáo dục đại cương		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				
		Kiến thức cơ sở ngành		Kiến thức ngành		□ Thực tập/khóa luận tốt nghiệp
<input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	

- Học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Học phần song hành: Không
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 04 tín chỉ/200 tiết

Hoạt động trên lớp			Hoạt động khác (tự học, làm bài tập, nghiên cứu, trải nghiệm, ...)
Lí thuyết (LT)	Bài tập (BT)	Kiểm tra (KT)	
20	35	05	140 giờ
60 giờ trên lớp			

(01 giờ chuẩn = 1 tiết LT, Bài tập, Kiểm tra hoặc 2 tiết Thực hành, Thảo luận trên lớp)

- Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Tiếng anh cơ bản

- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):

1) Họ và tên: ThS. Phạm Hồng Phương

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0902075299

Email: phamhongphuong@fbu.edu.vn

2) Họ và tên: ThS. Nguyễn Thị Hồng Mai

Chức danh: Giảng viên.

Thông tin liên hệ: ĐT: 0342445354

Email: nguyenthihongmai@fbu.edu.vn

3) Họ và tên: ThS Phạm Thị Thu Nga

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0912166516

Email: phamthithunga@fbu.edu.vn

2. Mô tả học phần

Học phần Tiếng Anh 1 là học phần bắt buộc trong khối kiến thức cơ bản dành cho sinh viên không chuyên, gồm khối lượng kiến thức của 06 bài trong cuốn giáo trình *New English File – Elementary* (Unit 1-Unit 6) do các tác giả Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig và Paul Selison biên soạn.

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về:

- + Các vấn đề ngữ pháp, từ vựng và ngữ âm tiếng Anh;
- + Những từ vựng được sử dụng trong các tình huống hàng ngày
- + Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, viết, nghe, nói ở mức độ sơ cấp

Mỗi bài học gồm 04 phần tập trung vào các kiến thức về Ngữ âm (Pronunciation), ngữ pháp (Grammar), và từ vựng (Vocabulary), đan xen các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó chú trọng phát triển ngôn ngữ nói phục vụ mục đích giao tiếp bằng tiếng Anh.

Ngoài ra, sau mỗi bài học đều có 01 nội dung thực tế (Practical English) gồm các tình huống như trong nhà hàng, cửa hàng, sân bay, nhà ga, và phần củng cố kiến thức của toàn bài.

Học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, trang bị cho người học kiến thức, kỹ năng Tiếng Anh tương đương trình độ A1 theo khung tham chiếu Châu Âu CEFR, làm cơ sở để người học tiếp tục học học phần Tiếng Anh 2 trong chương trình đào tạo.

3. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu học phần	Mô tả mục tiêu học phần Học phần nhằm:
CSO 1.1	Cung cấp cho người học kiến thức từ vựng, ngữ pháp, phát âm để có các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết bằng tiếng Anh cơ bản trong các tình huống giao tiếp và về các chủ đề quen thuộc.
CSO 2.1	Rèn luyện kỹ năng nghe, nói, đọc viết bằng Tiếng Anh ở mức sơ cấp cho các chủ đề, tình huống quen thuộc hàng ngày.
CSO 3.1	Nâng cao ý thức rèn luyện, sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong các tình huống quen thuộc trong đời sống; chủ động đưa ý kiến thảo luận trong nhóm lớp, rèn khả năng tự học.

4. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mục tiêu học phần	CĐR học phần	Mô tả chuẩn đầu ra học phần <i>Hoàn thành học phần này, người học:</i>	CĐR của CTĐT	Mức độ
<i>CĐR về kiến thức:</i>				
CSO 1.1	CLO 1.1	Vận dụng được các kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) đã được học		

		trong các ngữ cảnh và tình huống giao tiếp cụ thể.		
<i>CDR về kỹ năng:</i>				
CSO 2.1	CLO 2.1	Nghe hiểu các tình huống giao tiếp thông thường với tốc độ nói chậm và rõ ràng.	PLO2.3	1
	CLO 2.2	Giao tiếp trong các tình huống đơn giản như chào hỏi, làm quen, mua hàng; nói được các chủ đề quen thuộc về bản thân, gia đình, lớp học, sở thích.	PLO2.3	1
	CLO 2.3	Đọc hiểu được các văn bản đơn giản như đoạn văn giới thiệu, thư mời và các chủ đề quen thuộc, độ dài từ 100 đến 150 từ.	PLO2.3	1
	CLO 2.4	Viết đúng câu đơn và câu ghép chỉ nguyên nhân, kết quả ở thời hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn và quá khứ đơn.	PLO2.3	1
<i>CDR về năng lực tự chủ và trách nhiệm:</i>				
CSO 3.1	CLO 3.1	Chủ động đưa ra ý kiến khi thảo luận trong nhóm hoặc thảo luận trong lớp; có khả năng tự học tiếng Anh ngoài giờ lên lớp.	PLO3.2	1

[*Hướng dẫn: Mức đóng góp: nhiều (3); trung bình (2); ít (1); không (-).*]

5. Học liệu

5.1. Tài liệu chính:

- [1]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Student's book*, Oxford University Press (2007).
- [2]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford University Press (2007).

5.2. Tài liệu tham khảo

- [1]. Self-study Material for Non-Major Students – English 01 (Tài liệu Khoa Ngoại ngữ biên soạn).
- [2]. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, (Trần Mạnh Tường dịch và chú giải) NXB Văn hóa – Thông tin (2012)
- [3]. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *English Vocabulary in Use - Elementary*, Cambridge University Press (2010)
- [4]. Jonathan Marks, *English Pronunciation in Use - Elementary*, Cambridge University Press (2007)

6. Các phương pháp dạy và học áp dụng cho học phần

STT	Mã PP	Tên phương pháp	Lựa chọn	CĐR học phần					
				CLO1.1	CLO2.1	CLO2.2	CLO2.3	CLO2.4	CLO3.1
1.	TLM4	Phương pháp phát vấn	x	x	x	x	x	x	x
2.	TLM6	Phương pháp giải quyết vấn đề	x	x	x	x	x	x	x
3.	TLM7	Phương pháp thuyết giảng	x	x					
4.	TLM8	Tổ chức học tập theo nhóm	x	x	x	x	x	x	x
5.	TLM1 1	Giảng dạy kết hợp với phương tiện đa truyền thông	x	x					

7. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung giảng dạy		Giờ trên lớp			Tự học	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT				
Buổi 1	<p>Unit 1 A: Nice to meet you</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verb be (+), pronouns: I, you, etc. - Numbers 1-20, days of the week - Vowel sounds: /i/, /i:/, /æ/, /u:/, /aɪ/, word stress 	2	1		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.4	<i>GV giới thiệu ĐCCT học phần</i> - Hướng dẫn thực hành học cấu trúc ngữ pháp với động từ “to be” ở thì hiện tại đơn, số từ 1-20, các ngày trong tuần; hướng dẫn kỹ năng Nghe, Nói, Viết về chủ đề “Nice to meet you” PPDH: TLM4, TLM7, TLM11	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV đọc và chuẩn bị Unit 1A + SV tra cứu, đọc trước tài liệu Unit 1B + SV làm bài tập phần 1A

Buổi 2	B. I'm not English, I'm Scottish - Verb <i>be</i> (-) and (?) - Countries and nationalities Numbers 20-1,000 - Vowel sounds: /ɑ:/, /ɒ/, /ə/, /e/, /əʊ/, /eə/ - <i>Where are you from? Where is it from? Where are they from?</i>	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa BTVN - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp động từ “to be” câu phủ định và câu hỏi và các từ vựng liên quan đến các nước và quốc tịch, số đếm từ 20-1,000. Hướng dẫn kỹ năng nghe, nói về chủ đề quốc gia, quốc tịch. PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN phần 1B sách Workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit 1C, D
Buổi 3	C. His name, her name/ - Possessive adjectives: my, your - Personal information - The alphabet D. Turn off your mobile! - Articles: <i>a/ an/ the</i> , regular plurals, <i>this/ that/ these/ those</i> - The classroom, common objects, classroom language - Vowel sounds /ɔ:/, /ʊ/, /ʌ/, /ɔɪ/, /iə/, /ʊə/ - Classroom language, song: <i>Eternal flame</i>	2	1		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện tập tính từ sở hữu, các mạo từ, <i>this/ that/ these/ those</i> và phân từ vựng liên quan đến các đồ vật trong lớp học; hướng dẫn kỹ năng nghe, nói thực hành hỏi với tính từ sở hữu và câu mệnh lệnh PPDH: TLM4, TLM7, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 1C sách Workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit2A, B + SV làm bài tập File 1 trang 1-6 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major Students – English 01</i>
Buổi 4	Unit 2: A. Cappuccino	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2	- Chữa BTVN và file tự học	- Nghe giảng, ghi chép, trả

	<p>and chips</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple (+) and (-) forms - Verb phrases: live in a flat, play tennis, etc. Irregular plurals: men, women, etc. - Consonant sounds: /v/, /d/, /s/, /z/, /l/, /w/; third person -s - A typical family in your country - Typically British? <p>B. When Natasha meets Darren ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple questions and short answers - Common verb phrases - Consonant sounds: /k/, /g/, /ð/, /ʃ/, /ʒ/, /r/ - Meeting People interview - Natasha and Darren; song: <i>Something stupid</i> 					<p>CLO2.3 CLO3.1</p> <p>trang 1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn thực hành luyện tập thì hiện tại đơn câu khẳng định, câu phủ định và câu hỏi; phần từ vựng liên quan đến các cụm động từ và cách phát âm các phụ âm; thực hành kỹ năng nói, đọc về chủ đề "typically British?", "A typical family in your country" <p>PPDH: TLM4, TLM7, TLM11</p>	<p>lời câu hỏi, luyện tập viết câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung tự học: + SV làm BTVN phần 2A sách workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit 2 C, D
Buổi 5	<p>C. An artist and a musician</p> <ul style="list-style-type: none"> - a/an + jobs - Jobs: <i>journalist, doctor, etc.</i> - Consonant sounds: /p/, /f/, /tʃ/, /dʒ/, /j/, /ŋ/ 	1	2		7	<p>CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN - Hướng dẫn thực hành luyện tập thì hiện tại đơn câu khẳng định, câu phủ định và câu hỏi; phần từ vựng liên quan đến các cụm động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV ôn tập kiểm tra + + SV làm bài tập phần

	<ul style="list-style-type: none"> - Guess my job - A Double Life D. Relatively famous - Possessive - Family - Consonant sounds 						từ và cách phát âm các phụ âm; hướng dẫn thực hành kỹ năng nghe, nói về chủ đề "family" và "jobs" PPDH: TLM4, TLM7, TLM11	2C sách Workbook + SV làm bài tập File 2 trang 7-13 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major Students – English 01</i>
Buổi 6	REVIEW & PROGRESS TEST 1: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 1,2) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing 		2	1	7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa BTVN và file tự học trang 7-13 - Coi kiểm tra PPDH: TLM4, TLM 6, TLM8	Sinh viên ôn tập và làm bài kiểm tra - SV đọc trước Unit 3A,B
Buổi 7	Unit 3: A. Pretty woman <ul style="list-style-type: none"> - Adjectives: <i>big, cheap, etc.</i> Modifiers: <i>quite / very</i> - Vowel sounds: /i:/, /u:/, /aɪ/, /əʊ/, /e/ - Describing famous people - Fast speech, Song: <i>Oh Pretty Woman</i> B. Wake up, get out of bed ... <ul style="list-style-type: none"> -Telling the time, present simple - Daily routine verbs: <i>get up, get dressed,</i> 	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1	- Hướng dẫn cách sử dụng các tính từ để miêu tả người; luyện tập cách phát âm các nguyên âm dài và đôi; hướng dẫn kỹ năng nghe, nói, đọc về chủ đề miêu tả ngoại hình và các hoạt động hàng ngày PPDH: TLM4, TLM 6, TLM8	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN Unit 3A, B sách workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit 3C, D

	<p><i>etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - The letter <i>o</i> - - How stressed are these people? - <i>Who is more stressed?</i> - How stressed are these people? 							
Buổi 8	<p>C. The island with a secret</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of frequency - Time words and expressions: <i>minute, hour, etc.</i> - The letter <i>h</i> - The mystery of Okinawa <p>D. On the last Wednesday in August</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepositions of time - The date - Word stress 	1	2		7	<p>CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN - Hướng dẫn thực hành các trạng từ, các từ chỉ thời gian, các ngày trong tháng và luyện tập phát âm phụ âm "h"; hướng dẫn kỹ năng nghe, đọc bài báo về chủ đề "The mystery of Okinawa", "festivals" <p>PPDH: TLM4, TLM 6, TLM8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: <ul style="list-style-type: none"> + SV đọc và chuẩn bị Unit4A +SV làm BTVN Phần Unit 3C, D sách workbook + SV làm bài tập File 3 trang 14-22 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major Students – English 01</i>
Buổi 9	<p>Unit 4 A. I can't dance</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Can/can't</i> (ability and other uses - Verb phrases: <i>buy a newspaper, etc.</i> - /η/, Sentence stress - Are you creative, 	1	2		7	<p>CLO1.1 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN và file tự học trang 14-22 - Hướng dẫn luyện tập động từ khuyết thiếu diễn tả khả năng làm được gì đó "can/ can't"; thực hành các cụm động từ và trọng âm của câu; hướng dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: <ul style="list-style-type: none"> + SV làm BTVN phần Unit4A + SV đọc và chuẩn bị Unit 4 B

	physical, or practical?						kỹ năng đọc, viết về chủ đề "I can't dance" PPDH: TLM4, TLM6, TLM7, TLM8,	
Buổi 10	B. Shopping – men love it! - <i>Like, love, hate + V-ing</i> - Free time activities: <i>shopping, playing computer games, etc.</i> - Sentence stress - Activities you like - Do you like shopping? - Shopping: <i>Men and women are different</i>	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1	- Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện tập các động từ liên quan đến hoạt động thích hoặc không thích làm trong thời gian rảnh rỗi ; hướng dẫn kỹ năng nghe, nói, đọc về chủ đề "shopping" PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	- SV đọc - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN phần 4B sách workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit 4 C, D
Buổi 11	C. Fatal attraction? - object pronouns - love story D.Are you still mine? - Possessive pronouns: <i>mine, yours, etc.</i> - Music: <i>jazz, classical, etc.</i> - Rhyming words - Music questionnaire - Song: <i>Unchained Melody</i>	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1	- Chữa BTVN - Hướng dẫn thực hành đại từ sở hữu, từ vựng liên quan đến các thể loại âm nhạc; hướng dẫn kỹ năng nói, đọc về chủ đề "Fatal attraction" PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN Unit 4C, D sách workbook + SV đọc và chuẩn bị ôn tập kiểm tra + SV làm bài tập File 4 trang 23-30 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material</i>

								<i>for Non-Major Students – English 01</i>
Buổi 12	REVIEW & PROGRESS TEST 2: - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 3,4) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing		2	1	7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa bài tập 4C, 4D, File 4 Tài liệu tự học - - Coi kiểm tra ngữ pháp, nghe, đọc, viết PPDH: TLM4, TLM6, TLM8	+ SV làm bài KT + SV ôn tập + SV đọc và chuẩn bị Unit 5A
Buổi 13	Unit 5: A. Who were they? - Past simple of <i>be: was / were</i> - Word formation: <i>paint</i> □ <i>painter</i> - Sentence stress - The top people from your country - American presidents - Famous statues	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO3.1	- Hướng dẫn thực hành qua khứ của động từ “tobe”, cấu tạo động từ và danh từ, trọng âm câu; hướng dẫn kỹ năng nghe, đọc về chủ đề “famous statues” PPDH: TLM4, TLM6, TLM7, TLM8	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN Unit5A sách workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit 5B, C
Buổi 14	B. Sydney, here we come - Past simple - Past time expressions - Sentence stress C. Girl’s night out - Past simple irregular verbs - Expressions with <i>go, have, get: go out, etc.</i> - Sentence stress	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 5A - Hướng dẫn thực hành thì quá khứ đơn, các cụm động từ, trọng âm câu; hướng dẫn kỹ năng đọc, nói về chủ đề “Sydney, here we come”; “A night out” PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN Unit 5B, C sách workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit 5D

	<ul style="list-style-type: none"> - A night out - Girl's night out, <p>Song: <i>Dancing Queen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Girl's night out 							
Buổi 15	<p>D. Murder in a country house</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past simple regular and irregular - More irregular verbs - Past simple verbs - Police interview - Murder in a country house 	1	2		7	<p>CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN phần 5B, 5C - Hướng dẫn luyện tập thì quá khứ đơn với động từ có quy tắc và bất quy tắc; hướng dẫn kỹ năng nghe, nói, đọc chủ đề “Murder in a country house” PPDH: TLM4, TLM7, TLM8 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN Unit5D sách workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit 6 A + SV làm bài tập File 5 trang 31-37 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major Students – English 01</i>
Buổi 16	<p>Unit 6: A. A house with a history</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>There is / there are, some and any</i> - Houses and furniture: <i>living room, sofa, etc.</i> - /ð/ and /eə/, Sentence stress - Is there a ... in your house? - Larry and Louise rent a house 	1	2		7	<p>CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN phần 5D và file 5 Tài liệu tự học trang 31-37 - Hướng dẫn luyện câu trúc câu <i>“There is/ are, some and any”</i> và luyện tập từ vựng liên quan đến nhà cửa và đồ đạc; hướng dẫn kỹ năng nghe, nói về chủ đề “A house with a history” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN Unit 6A sách workbook + SV đọc và chuẩn bị Unit 6 B, C

							PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	
Buổi 17	B. neighbours from hell -Present continuous - Verb phrases: <i>make a noise, etc.</i> - Verb + <i>ing</i> - Noisy neighbours, They're having a party - What's happening?	2	1		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO3.1	- Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện tập thì hiện tại tiếp diễn, cụm động từ; hướng dẫn kỹ năng nghe, đọc về chủ đề “ neighbours from hell ” PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN Unit 6B sách workbook + SV ôn tập kiểm tra
Buổi 18	PROGRESS TEST 3: Speaking			3	7	CLO2.2	Coi kiểm tra vấn đáp PPDH: TLM4, TLM6	- Làm bài kiểm tra vấn đáp
Buổi 19	C. When a man is tired of London ... - Present simple or present continuous? - Places in a city: <i>square, castle, etc.</i> - City names - Tourism in your town - Song: <i>Waterloo Sunset</i> - The London Eye ³	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa BTVN phần 6B - Hướng dẫn phân biệt giữa thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn, từ vựng về những địa điểm nổi tiếng trong thành phố; hướng dẫn kỹ năng nghe, nói chủ đề du lịch PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN phần 6C sách workbook + SV đọc và chuẩn bị ôn tập cuối học phần + SV làm bài tập File 6 trang 38-44 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major</i>

								<i>Students – English 01</i>
Buổi 20	REVIEW	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 6C, File 6 Tài liệu tự học trang 38-44 - Hướng dẫn ôn tập nội dung đã học ngữ pháp, từ vựng, nghe, nói, đọc, viết PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	SV ôn tập các nội dung đã học
Tổng số tiết		20	35	05	140			
Tổng giờ chuẩn		20	35	05	140			

8. Nhiệm vụ của người học

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;
- Bài tập, thảo luận:
 - + Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;
 - + Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;
- Làm bài kiểm tra định kỳ;
- Tham gia thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập và cho điểm

9.1. Thang điểm đánh giá

Đánh giá theo thang điểm 10, sau đó được quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo Quy chế đào tạo hiện hành.

9.2. Phương thức đánh giá

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức đánh giá	Công cụ đánh giá	CDR học phần	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)
---------------------	--------------	--------------------	------------------	--------------	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Điểm chuyên cần	10	Đánh giá quá trình	Rubric	CLO3.1	100
01 bài kiểm tra định kỳ lần 1	10	- Trắc nghiệm + Tự luận	Theo thang điểm trong đề thi	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO2.4	25 25 25 25
01 bài kiểm tra định kỳ lần 2	10	- Trắc nghiệm + Tự luận	Theo thang điểm trong đề thi	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO2.4	25 25 25 25
01 bài vấn đáp	10	Vấn đáp	- Rubric vấn đáp	CLO2.2	100
01 bài kiểm tra hết học phần	60	Trắc nghiệm + Tự luận	Theo thang điểm trong đề thi	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO2.4	25 25 25 25

9.3. Các Rubric đánh giá kết quả học tập

9.3.1. Các Rubric đánh giá bài kiểm tra vấn đáp

* **Phương pháp đánh giá:** PP đánh giá bài vấn đáp

* **Công cụ đánh giá:** Bảng kiểm, rubrics

Thang điểm- Mức chất lượng	Ngữ pháp	Từ vựng	Phát âm	Độ trôi chảy, mạch lạc
8.5- 10 Mức A (Vượt quá mong đợi)	- Sử dụng linh hoạt các cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu đã học, có thể sử dụng được một vài cấu trúc ngữ pháp tương đối phức tạp cho các tình huống giao tiếp.	- Sử dụng từ vựng cơ bản đã học, có thể sử dụng được một vài từ vựng không phổ biến về các chủ đề thông dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Phát âm chính xác các từ đơn, từ ghép - Nhấn trọng âm của từ và trọng âm của câu tương đối chính xác và rõ ràng.	- Tạo ra và duy trì được độ trôi chảy của bài nói, tự điều chỉnh tốc độ phù hợp - Có thể sử dụng thêm một số từ liên kết.
7.0- 8.4 Mức B	- Sử dụng tương đối linh hoạt các cấu trúc ngữ	- Sử dụng tương đối linh hoạt các từ vựng cơ bản đã học. Thành	- Phát âm và nhấn trọng âm từ tương đối chính xác	- Tạo ra và duy trì tương đối tốt

(Đáp ứng được mong đợi)	pháp, mẫu câu cơ bản đã học để giao tiếp về các chủ đề thông dụng trong cuộc sống. Thỉnh thoảng sử dụng được một vài cấu trúc ngữ pháp không phổ biến.	thoảng sử dụng được một vài từ vựng không phổ biến. - Có thể làm người đối thoại hiểu ý mình bằng cách bổ sung các chi tiết nhỏ, mặc dù còn ngập ngừng, cắt ngắn ý và khó khăn tìm cách diễn đạt lại.	- Có khả năng kiểm soát được các lỗi về phát âm và trọng âm. - Đôi khi còn do dự trong quá trình phát âm	độ trôi chảy của bài nói.
5.5- 6.9 Mức C (Đạt)	- Sử dụng được các cấu trúc ngữ pháp và từ vựng ở mức độ cơ bản. - Có khả năng tạo ra một vài cấu trúc câu đơn giản	- Sử dụng được từ vựng đã học ở mức độ cơ bản. - Trong quá trình giao tiếp đôi khi còn lặp lại 1 số từ vựng.	- Mắc một số lỗi cơ bản về phát âm và trọng âm - Do dự trong quá trình phát âm, sửa lỗi	- Đôi khi còn ngập ngừng, sử dụng lặp lại một số từ để tiếp tục.
4.0- 5.4 Mức D (Đạt, song cần cải thiện)	- Sử dụng ở mức độ tương đối các cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu cơ bản đã học.	- Đôi khi sử dụng một số từ vựng không phù hợp với chủ đề đang nói đến - Thường xuyên sử dụng các cụm từ ngắn, lặp từ nhiều và do dự trong việc lựa chọn từ.	- Mắc nhiều lỗi về phát âm và trọng âm.	- Thường xuyên bị gián đoạn, dừng lại khi đang nói để tìm ý.
Dưới 4.0 Mức F (Không đạt)	- Không có khả năng sử dụng được cấu trúc ngữ pháp cơ bản để bắt đầu cuộc hội thoại.	- Không có khả năng sử dụng được từ vựng cơ bản để bắt đầu cuộc hội thoại.	- Hầu như không phát âm và nhấn được trọng âm của từ và trọng âm câu	- Hầu như không tạo ra được sự trôi chảy khi nói.

9.3.2. Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức chất lượng				
		Rất tốt	Tốt	Đạt yêu cầu	Đạt, song cần cải thiện	Không đạt
		10-8,5	8,4-7,0	6,9-5,5	5,4-4,0	4,0-0,0
Mức độ tham dự	50	Tham dự trên lớp đạt	Tham dự trên lớp đạt 85-	Tham dự trên lớp đạt	Tham dự trên lớp đạt	Tham dự trên lớp

theo TKB		trên 90% số tiết học	90% số tiết học	80-85% số tiết học	80% số tiết học	dưới 80% số tiết học
Mức độ tham gia các hoạt động học tập	50	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời từ 2 câu hỏi, chữa ít nhất 1 bài tập	Có trao đổi, phát biểu, trả lời từ 2 câu hỏi	Có trao đổi, phát biểu, trả lời 1 câu hỏi	Không trao đổi, phát biểu, trả lời câu hỏi, chữa bài tập	Không trao đổi, phát biểu, trả lời câu hỏi, chữa bài tập

Hà Nội, ngày 25 tháng 10 năm 2022

Viện trưởng



ThS. Nguyễn Thị Định

Trưởng bộ môn



ThS. Lê Thị Yến

Người soạn đề cương



ThS. Phạm Hồng Phụng