

TRƯỜNG ĐH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG HÀ NỘI
KHOA NGOẠI NGỮ
BỘ MÔN TIẾNG ANH CƠ BẢN

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG ANH 1**

Hệ đào tạo: Đại học chính quy
Ngành đào tạo: Kiểm toán

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **TIẾNG ANH 1 (English 1)**
- Mã học phần: DCB.04.06
- Số tín chỉ: 04
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: (số lượng tiết)
 - + Lý thuyết: 20 tiết
 - + Bài tập: 35 tiết
 - + Kiểm tra: 05 tiết
 - + Tự học: 120 tiết
- Khoa, Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Tiếng Anh cơ bản
- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):
 - 1) Họ và tên: ThS. Phạm Hồng Phương
Chức danh: Giảng viên
Thông tin liên hệ: ĐT: 0902075299 Email: phamhongphuong@fbu.edu.vn
 - 2) Họ và tên: ThS. Nguyễn Thị Hồng Mai
Chức danh: Giảng viên.
Thông tin liên hệ: ĐT: 0342445354 Email: nguyenthihongmai@fbu.edu.vn
 - 3) Họ và tên: ThS Lê Thị Yên
Chức danh: Giảng viên
Thông tin liên hệ: ĐT: 0904687937 Email: leyen@fbu.edu.vn

2. Các học phần tiên quyết

Các học phần tiên quyết: Không

3. Mục tiêu của học phần:

3.1 Mục tiêu chung:

Sau khi học xong học phần Tiếng Anh 1, sinh viên có thể sử dụng vốn kiến thức nền tảng về ngữ pháp, từ vựng và phát âm đã được củng cố trong quá trình học để có các kỹ năng nghe nói đọc viết bằng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp cơ bản và về các chủ đề quen thuộc, tương đương trình độ A1 theo khung tham chiếu Châu Âu CEFR.

3.2 Mục tiêu cụ thể

Cung cấp cho sinh viên kiến thức ngữ pháp, từ vựng đơn giản và cấu trúc câu cơ bản về các cách diễn đạt cho những tình huống giao tiếp hàng ngày.

Rèn luyện cho sinh viên được phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết ở mức sơ cấp liên quan đến các tình huống quen thuộc hàng ngày.

Rèn luyện cho sinh viên về ý thức trách nhiệm trong nhiệm vụ được giao, tinh thần hợp tác, khả năng tự học.

4. Chuẩn đầu ra của học phần - CLO (Course Learning Outcomes)

4.1. Nội dung chuẩn đầu ra học phần:

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

* Về kiến thức

CLO1: Vận dụng được các kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) đã được học trong các ngữ cảnh và tình huống giao tiếp cụ thể.

* Về kỹ năng

CLO2: Nghe hiểu các tình huống giao tiếp thông thường với tốc độ nói chậm và rõ ràng.

CLO3: Giao tiếp trong các tình huống đơn giản như chào hỏi, làm quen, mua hàng và nói được các chủ đề quen thuộc về bản thân, gia đình, lớp học, sở thích.

CLO4: Đọc hiểu được các văn bản đơn giản như đoạn văn giới thiệu, thư mời và các chủ đề quen thuộc, độ dài từ 100 đến 150 từ.

CLO5: Viết đúng câu đơn và câu ghép chỉ nguyên nhân, kết quả ở thời hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn và quá khứ đơn.

* Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

CLO6: Thể hiện ý thức trách nhiệm trong nhiệm vụ được giao, tinh thần hợp tác, khả năng tự học.

Ghi chú: CLO = Course Learning Outcomes = Chuẩn đầu ra của học phần.

4.2. Ma trận mức độ đóng góp của CDR học phần (CLO) vào CDR của CTĐT

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
CLO1											
CLO2						L					
CLO3						L					
CLO4						L					
CLO5						L					
CLO6										L	
Tổng hợp toàn bộ HP						L				L	

Ghi chú:

- PLO = Program Learning Outcomes = Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

- Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) - CLO có đóng góp nhiều vào PLO

Chú thích: H-cao; M-vừa; L-thấp – phụ thuộc vào mức hỗ trợ của CLO đối với PLO ở mức bắt đầu (mức L) hoặc mức nâng cao hơn mức bắt đầu; có nhiều cơ hội được thực hành, thực tế (mức M) hay mức thuần thục, thành thạo (mức H).

4.3. Ma trận nhất quán giữa phương pháp dạy học với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

STT	Mã PP	Phương pháp dạy học (PPDH)	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
1	M1	Thuyết giảng	x					
2	M2	Dạy học giao tiếp	x	x	x	x	x	x
3	M3	Dạy học theo nhóm	x	x	x	x	x	x
4	M4	Học theo nhiệm vụ	x	x	x	x	x	x
5	M5	Hướng dẫn tự học	x	x	x	x	x	x

5. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu theo chương trình.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Tham gia thảo luận tại lớp.
- Làm bài tập cá nhân, bài tập nhóm được giao
- Tham gia làm bài kiểm tra giữa kỳ.
- Tham gia thi kết thúc học phần.

6. Học liệu

6.1. Tài liệu bắt buộc

[1]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Student's book*, Oxford University Press (2007);

[2]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford University Press (2007)

6.2. Tài liệu tham khảo:

[1]. Self-study Material for Non-Major Students – English 01 (Tài liệu Khoa Ngoại ngữ biên soạn).

[2]. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, (Trần Mạnh Tường dịch và chú giải) NXB Văn hóa – Thông tin (2012)

[3]. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *English Vocabulary in Use Elementary*, Cambridge University Press (2010)

[4]. Jonathan Marks, *English Pronunciation in Use Elementary*, Cambridge University Press (2007)

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Tiếng Anh 1 là học phần bắt buộc trong khối kiến thức giáo dục đại cương dành cho sinh viên không chuyên, gồm khối lượng kiến thức của 06 bài trong cuốn giáo trình *New English File – Elementary* do các tác giả Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig và Paul Selison biên soạn. Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về đề ngữ pháp, từ vựng và ngữ âm tiếng Anh; từ vựng được sử dụng trong các tình huống hàng ngày; các kỹ năng ngôn ngữ đọc, viết, nghe, nói ở mức độ sơ cấp. Mỗi bài học gồm 04 phần tập trung vào các kiến thức về Ngữ âm (Pronunciation), ngữ pháp (Grammar), và từ vựng (Vocabulary), đan xen các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó chú trọng phát triển ngôn ngữ nói phục vụ mục đích giao tiếp bằng tiếng Anh.

Ngoài ra, sau mỗi bài học đều có 01 nội dung thực tế (Practical English) gồm các tình huống như trong nhà hàng, cửa hàng, sân bay, nhà ga, và phần củng cố kiến thức của toàn bài.

8. Kế hoạch giảng dạy:

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	LT	BT	KT	Tự học	CLO	Hoạt động dạy	Nhiệm vụ của sinh viên
Buổi 1	Unit 1 A: Nice to meet you - Verb be (+), pronouns: I, you, etc. - Numbers 1-20, days of the week - Vowel sounds: /ɪ/, /i:/, /æ/, /u:/, /aɪ/, word stress	2	1		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3	<i>Trước khi vào bài 1, GV giới thiệu ĐCCT học phần.</i> - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp động từ “Tobe”, từ vựng liên quan đến thông tin bản thân, các con số PPDH: M1, M2, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 1B
Buổi 2	B. I’m not English, I’m Scottish - Verb be (-) and (?) - Countries and nationalities Numbers 20-1,000 - Vowel sounds: /ɑ:/, /ɒ/, /ə/, /e/, /əʊ/, /eə/ - <i>Where are you from?</i> <i>Where is it from?</i> <i>Where are they from?</i>	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- Chữa BTVN - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp động từ “tobe” câu phủ định và câu hỏi và các từ tượng liên quan đến các nước và quốc tịch PPDH: M1, M2, M4, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 1C, D

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	LT	BT	KT	Tự học	CLO	Hoạt động dạy	Nhiệm vụ của sinh viên
Buổi 3	<p>C. His name, her name/ - Possesive adjectives: my, your - Personal information - The alphabet</p> <p>D. Turn off your mobile! - Articles: <i>a/ an/ the</i>, regular plurals, <i>this/ that/ these/ those</i> - The classroom, common objects, classroom language - Vowel sounds /ɔ:/, /ʊ/, /ʌ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /ʊə/ - Classroom language, song: <i>Eternal flame</i></p>	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện tập tính từ sở hữu, các mạo từ, <i>this/ that/ these/ those</i> và phần từ vựng liên quan đến các đồ vật trong lớp học PPDH: M1, M2, M4, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 2A, B
Buổi 4	<p>Unit 2: A. Cappuccino and chips - Present simple (+) and (-) forms - Verb phrases: live in a flat, play tennis, etc. Irregular plurals: men, women, etc. - Consonant sounds: /v/, /d/, /s/, /z/, /l/, /w/; third person -s - A typical family in your country - Typically British?</p> <p>B. When Natasha meets Darren ... - Present simple questions and short answers - Common verb phrases - Consonant sounds: /k/, /g/, /ð/, /ʃ/, /ʒ/, /r/ - Meeting People interview</p>	2	1		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5	- Chữa BTVN - Hướng dẫn thực hành luyện tập thì hiện tại đơn câu khẳng định, câu phủ định và câu hỏi; phần từ vựng liên quan đến các cụm động từ và cách phát âm các phụ âm PPDH: M1, M2, M3, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 2 C, D

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	LT	BT	KT	Tự học	CLO	Hoạt động dạy	Nhiệm vụ của sinh viên
	- Natasha and Darren; song: <i>Something stupid</i>							
Buổi 5	C. An artist and a musician - a/an + jobs - Jobs: <i>journalist, doctor, etc.</i> - Consonant sounds: /p/, /f/, /tʃ/, /dʒ/, /j/, /ŋ/ - Guess my job - A Double Life D. Relatively famous - Possessive - Family - Consonant sounds	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5	- Chữa BTVN - Hướng dẫn cách sử dụng a/ an với danh từ chỉ nghề nghiệp; luyện tập các từ vựng liên quan đến nghề nghiệp; luyện tập phát âm các nguyên âm PPDH: M1, M2, M3, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị ôn tập kiểm tra
Buổi 6	REVIEW & PROGRESS TEST 1: - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 1,2) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing		2	1	6	CLO 1 CLO 2 CLO5	-Hướng dẫn ôn tập các nội dung đã học - Coi kiểm tra PPDH: M4, M5	+ SV làm bài KT + SV ôn tập + SV đọc và chuẩn bị Unit 3A, B
Buổi 7	Unit 3: A. Pretty woman - Adjectives: <i>big, cheap, etc.</i> Modifiers: <i>quite / very</i> - Vowel sounds: /i:/, /u:/, /aɪ/, /əʊ/, /e/ - Describing famous people - Fast speech, Song: <i>Oh Pretty Woman</i> B. Wake up, get out of bed ... -Telling the time, present simple - Daily routine verbs: <i>get up, get dressed, etc.</i>	2	1		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5 CLO6	- Hướng dẫn cách sử dụng các tính từ để miêu tả người; luyện tập cách phát âm các nguyên âm dài và đôi PPDH: M1, M4, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 3C, D

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	LT	BT	KT	Tự học	CLO	Hoạt động dạy	Nhiệm vụ của sinh viên
	<ul style="list-style-type: none"> - The letter <i>o</i> - How stressed are these people? - <i>Who is more stressed?</i> - How stressed are these people? 							
Buổi 8	<p>C. The island with a secret</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of frequency - Time words and expressions: <i>minute, hour, etc.</i> - The letter <i>h</i> - The mystery of Okinawa <p>D. On the last Wednesday in August</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepositions of time - The date - Word stress 	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN - Hướng dẫn thực hành các trạng từ, các từ chỉ thời gian, các ngày trong tháng và luyện tập phát âm phụ âm "h" <p>PPDH: M1, M4, M5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 4 A
Buổi 9	<p>Unit 4 A. I can't dance</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Can/can't</i> (ability and other uses) - Verb phrases: <i>buy a newspaper, etc.</i> - /ŋ/, Sentence stress - Are you creative, physical, or practical? 	2	1		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện tập động từ khuyết thiếu diễn tả khả năng làm được gì đó "can/ can't"; thực hành các cụm động từ và trọng âm của câu. <p>PPDH: M1, M4, M5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 4 B
Buổi 10	<p>B. Shopping – men love it!</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Like, love, hate</i> + V-ing - Free time activities: <i>shopping, playing computer games, etc.</i> - Sentence stress - Activities you like 	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện tập các động từ liên quan đến hoạt động thích hoặc không thích làm trong thời gian rảnh rỗi <p>PPDH:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học:

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	LT	BT	KT	Tự học	CLO	Hoạt động dạy	Nhiệm vụ của sinh viên
	- Do you like shopping? - Shopping: <i>Men and women are different</i>						M1, M4, M5	+ SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 4 C, D
Buổi 11	C. Fatal attraction? - object pronouns - love story D. Are you still mine? - Possessive pronouns: <i>mine, yours, etc.</i> - Music: <i>jazz, classical, etc.</i> - Rhyming words - Music questionnaire - Song: <i>Unchained Melody</i>	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	- Chữa BTVN - Hướng dẫn thực hành đại từ sở hữu, từ vựng liên quan đến các thể loại âm nhạc PPDH: M1, M2, M3, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị ôn tập kiểm tra
Buổi 12	REVIEW & PROGRESS TEST 2: - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 3,4) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing		2	1	6	CLO 1 CLO 2 CLO 5	- Hướng dẫn ôn tập nội dung đã học - Coi kiểm tra PPDH: M1, M2, M3, M5	+ SV làm bài KT + SV ôn tập + SV đọc và chuẩn bị Unit 5A
Buổi 13	Unit 5: A. Who were they? - Past simple of <i>be</i> : <i>was / were</i> - Word formation: <i>paint</i> □ <i>painter</i> - Sentence stress - The top people from your country - American presidents - Famous statues	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	- Hướng dẫn thực hành qua khứ của động từ “to be”, cấu tạo động từ và danh từ, trọng âm câu PPDH: M1, M2, M3, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 5B, C
Buổi 14	B. Sydney, here we come - Past simple	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	PPDH: M1, M2, M4, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi,

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	LT	BT	KT	Tự học	CLO	Hoạt động dạy	Nhiệm vụ của sinh viên
	<ul style="list-style-type: none"> - Past time expressions - Sentence stress C. Girl's night out - Past simple irregular verbs - Expressions with <i>go, have, get: go out, etc.</i> - Sentence stress - A night out - Girl's night out, Song: <i>Dancing Queen</i> - Girl's night out 					CLO5		<ul style="list-style-type: none"> luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 5D
Buổi 15	<ul style="list-style-type: none"> D. Murder in a country house - Past simple regular and irregular - More irregular verbs - Past simple verbs - Police interview - Murder in a country house 	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện tập thi quá khứ đơn với động từ có quy tắc và bất quy tắc PPDH: M1, M2, M5 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 6 A
Buổi 16	<ul style="list-style-type: none"> Unit 6: A. A house with a history - <i>There is / there are, some and any</i> - Houses and furniture: <i>living room, sofa, etc.</i> - /ð/ and /eə/, Sentence stress - Is there a ... in your house? - Larry and Louise rent a house 	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện cấu trúc câu "<i>There is/ are, some and any</i>" và luyện tập từ vựng liên quan đến nhà cửa và đồ đạc PPDH: M1, M2, M3, M5 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị Unit 6 B, C
Buổi 17	<ul style="list-style-type: none"> B. neighbours from hell - Present continuous - Verb phrases: <i>make a noise, etc.</i> - Verb + <i>ing</i> 	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO4 CLO5 CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa BTVN - Hướng dẫn luyện tập thi hiện tại tiếp diễn, cụm động từ PPDH: M1, M2, M3, M5 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu.

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	LT	BT	KT	Tự học	CLO	Hoạt động dạy	Nhiệm vụ của sinh viên
	- Noisy neighbours, They're having a party - What's happening?							- Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị
Buổi 18	PROGRESS TEST 3: Speaking			3	6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	Coi kiểm tra PPDH: M4, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu.
Buổi 19	C. When a man is tired of London ... - Present simple or present continuous? - Places in a city: <i>square, castle, etc.</i> - City names - Tourism in your town - Song: <i>Waterloo Sunset</i> - The London Eye ³	1	2		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	- Chữa BTVN - Hướng dẫn phân biệt giữa thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn, từ vựng về những địa điểm nổi tiếng trong thành phố. PPDH: M1, M2, M3, M4, M5	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi, luyện tập viết câu. - Nội dung tự học: + SV làm BTVN + SV đọc và chuẩn bị ôn tập
Buổi 20	REVIEW		3		6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	- Hướng dẫn ôn tập nội dung đã học PPDH: M4, M5	SV ôn tập
Tổng số tiết		20	35	05	120			

9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

- Giảng đường: Theo bố trí của PQLĐT.
- Danh mục trang thiết bị: Các nhóm sinh viên mang theo laptop; giáo trình và dụng cụ học tập.

10. Đánh giá kết quả học tập

10.1. Phương pháp, hình thức đánh giá

10.1.1 Các phương pháp đánh giá

- 1) Đánh giá chuyên cần (Tham gia học trên lớp; ý thức, thái độ, chất lượng tham gia các hoạt động học tập)

2) Đánh giá kiến thức, kỹ năng:

a) Vấn đáp: Các câu hỏi theo chủ đề đã học

b) Viết: Tự luận, trắc nghiệm.

10.1.2 Các hình thức đánh giá

a) Đánh giá thường xuyên (chuyên cần, thảo luận)

b) Đánh giá định kỳ (3 bài kiểm tra)

10.2. Miêu tả các bài kiểm tra trong kỳ, bài thi hết học phần và bộ tiêu chí đánh giá:

10.2.1. Các bài kiểm tra trong kỳ và bài thi hết học phần

(1) Sinh viên sẽ làm 02 bài kiểm tra hình thức trắc nghiệm và tự luận 45 phút về 3 kỹ năng nghe, đọc, viết về nội dung đã được học:

- Bài kiểm tra dưới dạng trắc nghiệm ngữ pháp, từ vựng, viết câu với từ cho sẵn, nghe đoạn hội thoại chọn đáp ứng đúng và hoàn thành thông tin.

(2) Sinh viên sẽ làm 01 bài kiểm tra vấn đáp

- Mỗi sinh viên sẽ có thời lượng 5 phút để kiểm tra kỹ năng nói về các chủ đề đã học.

(3) Thi kết thúc học phần Tiếng anh 1 bằng hình thức thi trắc nhiệm + tự luận 60 phút.

- Các bài kiểm tra kết thúc học phần dưới dạng trắc nghiệm ngữ pháp, từ vựng và viết câu với từ cho sẵn, nghe đoạn hội thoại chọn đáp ứng đúng và hoàn thành thông tin.

10.2.2. Các tiêu chí đánh giá bài kiểm tra tự luận trong kỳ và thi tự luận hết học phần

Tiêu chí đánh giá của từng câu hỏi trong đề thi	Mức chất lượng	Thang điểm %
<ul style="list-style-type: none">Nội dung đủ, trả lời đúng 100% câu hỏi.Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, súc tích, logic.Mắc 1-2 lỗi về thuật ngữ chuyên môn.Còn vài lỗi chính tả.	Mức A (Vượt quá mong đợi)	85 - 100
<ul style="list-style-type: none">Trả lời đúng 70-80% câu hỏi.Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic.Mắc ít lỗi (3-5) lỗi về thuật ngữ chuyên môn.Có khá nhiều lỗi chính tả.	Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	70 - 84
<ul style="list-style-type: none">Trả lời đúng 50-60% câu hỏi.Trình bày không rõ ý, chưa logic.Mắc lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 5 lỗi).Nhiều lỗi chính tả.	Mức C (Đạt)	55 - 69
<ul style="list-style-type: none">Trả lời đúng 40-50% câu hỏi.Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 60%.Trình bày tối nghĩa, diễn đạt không rõ ý.	Mức D	40 - 54

– Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn. – Nhiều lỗi chính tả.	(Đạt, song cân cải thiện)	
– Các trường hợp còn lại	Mức F (Không đạt)	Dưới 40

10.2.3. Các tiêu chí đánh giá bài thi vấn đáp

Các tiêu chí	8.5 – 10.0 (Điểm A)	7.0 – 8.4 (Điểm B)	5.5 – 6.9 (Điểm C)	4.0 – 5.4 (Điểm D)	Dưới 4.0 (Điểm F – Không đạt)
1. Fluency (Độ trôi chảy)	Nói được đúng chủ đề trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi, có khả năng phát triển ý cho câu trả lời dài hơn.	Nói được đúng chủ đề trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi, ít phát triển ý cho câu trả lời.	Nói được đúng chủ đề trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi tuy còn ngập ngừng, chưa phát triển ý cho câu trả lời.	Không nói được nhiều về chủ đề trong thời gian cho phép, nhưng không bị lạc đề, nghe và đáp lại được ít câu hỏi, chưa phát triển được ý cho câu trả lời	Không nói được về chủ đề hoặc nói rất ít, không trả lời được hoặc trả lời rất ít câu hỏi.
2. Pronunciation (Phát âm)	Phát âm chuẩn, rõ ràng, có ngữ điệu, dễ hiểu	Đôi khi còn phát âm chưa chính xác nhưng không gây hiểu nhầm	Phát âm còn khá nhiều lỗi, đôi khi gây hiểu lầm	Phát âm sai thường xuyên và gây khó khăn cho người nghe	Lời nói thường không thể hiểu được
3. Grammar (Ngữ pháp)	Sử dụng linh hoạt các cấu trúc ngữ pháp mặc dù vẫn có thể có lỗi	Sử dụng kết hợp các cấu trúc, thường xuyên mắc lỗi với các cấu trúc phức nhưng hiếm khi khó hiểu	Sử dụng nhiều câu đơn và có thể gây khó hiểu	Mắc nhiều lỗi ngoại trừ các cách diễn đạt được ghi nhớ	Không thể tạo mẫu câu cơ bản

4. Vocabulary (Từ vựng)	Thí sinh sử dụng từ vựng đa dạng theo chủ đề được hỏi, có thể thay đổi cách diễn đạt	Có thể nói về các chủ đề quen thuộc, ít thay đổi cách diễn đạt	Sử dụng từ vựng đơn giản để truyền đạt thông tin cá nhân	Chỉ đưa ra được các từ rời rạc hoặc lời nói đã ghi nhớ	Không thể giao tiếp, không có ngôn ngữ được đánh giá
----------------------------	--	--	--	--	--

Hà Nội, ngày 15 tháng 09 năm 2019

P. Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người soạn đề cương





ThS. Nguyễn Thị Định

ThS. Nguyễn Thị Định

ThS. Lê Thị Yên