

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG ANH 2**

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

Ngành: Kiểm toán

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần:
- + Tiếng Việt: Tiếng anh 2
 - + Tiếng Anh: English 2
- Mã học phần: DCB.04.07
- Đối tượng học: Sinh viên năm thứ nhất ngành Kiểm toán
- Số tín chỉ: 04
- Vị trí của học phần trong CTĐT:

Kiến thức giáo dục đại cương		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				
		Kiến thức cơ sở ngành		Kiến thức chuyên ngành		<input type="checkbox"/> Thực tập/khóa luận tốt nghiệp
<input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	

- Học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Tiếng Anh 1 - DCB.04.06
- Học phần song hành: Không
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 04 tín chỉ/200 tiết

Hoạt động trên lớp			Hoạt động khác (tự học, làm bài tập, nghiên cứu, trải nghiệm,...)
Lí thuyết (LT)	Bài tập (BT)	Kiểm tra (KT)	
20	35	5	
60 giờ trên lớp			140 giờ

(01 giờ trên lớp = 1 tiết LT, Bài tập, Kiểm tra hoặc 2 tiết Thực hành, Thảo luận trên lớp)

- Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Tiếng anh cơ bản
- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):

1) Họ và tên: ThS. Nguyễn Thị Hồng Mai

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0342445354; Email: nguyenthihongmai@fbu.edu.vn

2) Họ và tên: ThS. Phạm Hồng Phương

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0902075299; Email: phamhongphuong@fbu.edu.vn

3) Họ và tên: ThS. Phạm Thị Thu Nga

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0912166516; Email: phamthithunga@fbu.edu.vn

2. Mô tả học phần

Học phần Tiếng Anh 2 gồm nội dung 06 bài học trong đó 03 bài (7, 8, 9) trong cuốn giáo trình New English File – Elementary và 03 bài (1, 2, 3) trong cuốn giáo trình New English File - Pre-Intermediate do các tác giả Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig và Paul Seligson biên soạn. Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về:

- + Các vấn đề ngữ pháp, từ vựng và ngữ âm tiếng Anh;
- + Những từ vựng được sử dụng trong các tình huống hàng ngày
- + Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, viết, nghe, nói ở mức độ sơ cấp và tiền trung cấp.

Mỗi bài học gồm 04 phần tập trung vào các kiến thức về Ngữ âm (Pronunciation), ngữ pháp (Grammar), và từ vựng (Vocabulary), đan xen các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó chú trọng phát triển ngôn ngữ nói phục vụ mục đích giao tiếp bằng tiếng Anh. Sau mỗi bài học đều có 01 nội dung thực tế (Practical English) gồm các tình huống như trong nhà hàng, trên đường phố, đặt phòng khách sạn, thuê nhà, v.v. và phần củng cố kiến thức của toàn bài. Học phần thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương, trang bị cho người học kiến thức, kỹ năng tương ứng trình độ A2 theo khung tham chiếu Châu Âu CEFR, làm cơ sở để người học tiếp tục học học phần Tiếng Anh 3 trong chương trình đào tạo.

3. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu học phần	Mô tả mục tiêu học phần Học phần nhằm:
CSO 1.1	Cung cấp cho người học kiến thức từ vựng, ngữ pháp, phát âm để có các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết bằng tiếng Anh cơ bản trong các tình huống giao tiếp và về các chủ đề quen thuộc.
CSO 2.1	Rèn luyện kỹ năng nghe, nói, đọc viết bằng Tiếng Anh ở mức sơ cấp cho các chủ đề, tình huống quen thuộc hàng ngày.
CSO 3.1	Nâng cao ý thức rèn luyện, sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong các tình huống quen thuộc trong đời sống; chủ động đưa ý kiến thảo luận trong nhóm lớp, rèn khả năng tự học.

4. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mục tiêu học phần	CDR học phần	Mô tả chuẩn đầu ra học phần <i>Hoàn thành học phần này, người học:</i>	CDR của CTĐT	Mức độ
<i>CDR về kiến thức:</i>				
CSO 1.1	CLO 1.1	Vận dụng được các kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) đã được học trong các ngữ cảnh và tình huống giao tiếp cụ thể.		
<i>CDR về kỹ năng:</i>				
CSO 2.1	CLO 2.1	Nghe hiểu các tình huống giao tiếp thông thường với tốc độ nói chậm và rõ ràng, hiểu ý được nhấn mạnh thông qua trọng âm của từ và của câu.	PLO2.3	1
	CLO 2.2	Giao tiếp được trong các tình huống đơn giản về các chủ đề học tập, sở thích, đồ ăn, trải nghiệm; có	PLO2.3	1

		khả năng sử dụng tiếng Anh để miêu tả người, nói về quê hương, địa điểm ưa thích và kế hoạch tương lai trong thời gian 1-2 phút.		
	CLO 2.3	Đọc hiểu được các đoạn văn về các chủ đề quen thuộc, độ dài từ 150 đến 200 từ.	PLO2.3	1
	CLO 2.4	Viết được các câu đơn ở thời hiện tại, quá khứ và tương lai, viết được câu so sánh, câu sử dụng đại từ quan hệ và có thể nối câu bằng các liên từ chỉ thời gian, nguyên nhân, kết quả, nhượng bộ.	PLO2.3	1
<i>CDR về năng lực tự chủ và trách nhiệm:</i>				
CSO 3.1	CLO 3.1	Chủ động đưa ra ý kiến khi thảo luận trong nhóm hoặc thảo luận trong lớp; có khả năng tự học tiếng Anh ngoài giờ lên lớp.	PLO3.2	2

[*Hướng dẫn: Mức đóng góp: nhiều (3); trung bình (2); ít (1); không (-).*]

5. Học liệu

5.1. Tài liệu chính:

[1]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Student's book*, Oxford University Press (2007);

[2]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford University Press (2007)

[3]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Pre-intermediate student's book*, Oxford University Press (2007).

[4]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Pre-intermediate workbook*, Oxford University Press (2007).

5.2. Tài liệu tham khảo

[1]. Self-study Material for Non-Major Students – English 02 (Tài liệu Khoa Ngoại ngữ biên soạn).

[2]. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, (Trần Mạnh Tường dịch và chú giải) NXB Văn hóa – Thông tin (2012)

[3]. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *English Vocabulary in Use Pre-Intermediate*, Cambridge University Press (2010)

6. Các phương pháp dạy và học áp dụng cho học phần

S T T	Mã PP	Tên phương pháp	Lựa chọn	CDR học phần					
				CLO1.1	CLO2.1	CLO2.2	CLO2.3	CLO2.4	CLO3.1
1.	TLM4	Phương pháp phát vấn	x	x	x	x	x	x	x
2.	TLM6	Phương pháp giải quyết vấn đề	x	x	x	x	x	x	x

3.	TLM7	Phương pháp thuyết giảng	x	x					
4.	TLM8	Tổ chức học tập theo nhóm	x	x	x	x	x	x	x
5.	TLM1 1	Giảng dạy kết hợp với phương tiện đa truyền thông	x	x					

7. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung giảng dạy		Giờ trên lớp			Tự học	CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT				
Buổi 1	7A. What does your food say about you? - a/an, some/any - Food, countable/ uncountable nouns - The letters <i>ea</i> - Talk about food and recipe	2	1		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2	<i>GV giới thiệu ĐCCT học phần</i> - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp mạo từ, từ định lượng, danh từ đếm được, ko đếm được, thực hành kỹ năng nghe, nói về chủ đề food àn recipe PPDH: TLM4, TLM7, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 7A + SV đọc và chuẩn bị trước phần 7B
Buổi 2	7B. How much water do we really need? - How much/ how many? Quantifiers - Vocabulary : Drinks - Consonants sounds: /w/, /v/, /b/ - Interview partners to find Who drink more water?	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 7A. - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp cấu trúc câu hỏi về số lượng, phát âm các âm phụ âm /w/, /v/, /b/, thực hành kỹ năng nói về chủ đề - ăn uống: - Interview partners to find	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + Làm bài tập phần 7B trong workbook. + SV đọc và chuẩn bị trước bài 7C

	- Water: facts and myths?						Who drink more water? PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	
Buổi 3	7C. Changing your holiday - Be going to - Vocabulary : Holidays - Sentence stress - <i>Changing holiday</i> <i>Song: La Isla Bonita</i> 7D. It's written in the cards - Be going to (predictions) - Verb phrases	2	1		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 7B. - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về tương lai gần, các cụm động từ chủ đề du lịch, thực hành kỹ năng viết và nói về chủ đề - changing holiday PPDH: TLM4, TLM7, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + Làm bài tập phần 7C, 7D trong <i>Workbook</i> . + SV đọc và chuẩn bị trước bài 8A, 8B + SV làm bài tập File 1 trang 1-6 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major Students – English 02</i>
Buổi 4	8A. The True False Show - Comparative adjectives - Personal adjectives - Vowel sounds. - Can men cook? 8B. The highest city in the world - Superlative adjectives - The weather - Consonant groups - How well do you know your country?	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 7C,7D, File 1 tài liệu tự học - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về cách sử dụng so sánh hơn và so sánh nhất, thực hành kỹ năng nghe và nói về chủ đề The weather , How well do you know your country? PPDH: TLM4, TLM6 TLM7, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 8A, 8B trong <i>workbook</i> . + SV đọc và chuẩn bị trước bài 8C

	Song: The best - Extreme living							
Buổi 5	8C. Would you like to drive a Ferrari? - Would like/ like - Common adverbs - Adjectives and adverbs - Listen the phrases and match with pictures - Are you looking for a really special present?	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 8C - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về cách sử dụng cấu trúc Would you like , các trạng từ thông dụng, thực hành kỹ năng nghe, nói về chủ đề Are you looking for a really special present? PPDH: TLM4, TLM 6, TLM7, TLM8, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 8C trong <i>workbook</i> . + SV ôn tập các chủ đề cho bài kiểm tra định kỳ lần 1
Buổi 6	REVIEW & PROGRESS TEST 1		2	1	7	CLO2.1 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 8C - Bao quát phòng, coi kiểm tra PPDH: TLM4, TLM 6, TLM8	- Ghi chép, trả lời câu hỏi. - Làm bài kiểm tra 1 tiết lần 1 - Nội dung tự học: + SV đọc và chuẩn bị trước bài 8D
Buổi 7	8D. They dress well but drive badly - Adverbs, common adverbs - Adjectives and adverbs	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.4 CLO3.1	- Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về cách sử dụng trạng từ và tính từ, thực hành kỹ năng nói và viết sử dụng tính từ và trạng từ phù hợp PPDH: TLM4, TLM6,	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 8D trong <i>workbook</i> . + SV làm bài tập File 2 trang 7-12 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material</i>

							TLM7, TLM8, TLM11	<i>for Non-Major Students – English 02</i> + SV đọc và chuẩn bị phần trước bài 9A, 9B
Buổi 8	9A. Before we met - Present perfect - been to - Sentence stress 9B. I've read the book, I've seen the film - Present or past simple? - past participles - irregular past participles	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 8D, File 2 Tài liệu tự học - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về thì hiện tại hoàn thành, thì quá khứ đơn, các động từ quá khứ phân từ bất quy tắc, thực hành kỹ năng nói và viết câu với been to, thì hiện tại hoàn thành PPDH: TLM4, TLM6, TLM7, TLM8,	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 9A, 9B trong <i>workbook</i> . + SV làm bài tập File 3 trang 13-18 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major Students – English 02</i> + SV đọc và chuẩn bị trước bài 1A
Buổi 9	1A. Who's who? - <i>Words order in questions</i> - Common verb phrases, classroom language -Vowel sounds The alphabet	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa bài tập 9A, 9B, File 3 tài liệu tự học - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về trật tự từ trong câu hỏi, các cụm động từ thông dụng, thực hành kỹ năng nói và viết về các dạng câu hỏi. PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 1A trong <i>workbook</i> . + SV đọc và chuẩn bị trước bài 1B

Buổi 10	1B. Who knows you better? -Present simple -Family, personality adjectives -Third person and plural - s -Who knows you better, your family or your friends?	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1	- Chữa bài tập 1A - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về thì hiện tại đơn, tính từ chỉ tính cách, thực hành kỹ năng đọc và nói về chủ đề -Who knows you better, your family or your friends?, miêu tả thành viên trong gia đình PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 1B trong <i>workbook</i> . + SV đọc và chuẩn bị trước bài 1C
Buổi 11	1C. At the Moulin Rouge -Present continuous - The body - Prepositions of place 1D. The Devil's Dictionary - Defining relative clauses - Expressions for paraphrasing - Pronunciation in a dictionary - Useful expressions	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa bài tập 1B - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về thì hiện tại tiếp diễn, giới từ chỉ nơi chốn, mệnh đề quan hệ xác định, viết lại câu, thực hành kỹ năng nghe, nói và viết sử dụng mệnh đề quan hệ và giới từ PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 1C, 1D trong <i>workbook</i> . + SV làm bài tập File 4 trang 19-24 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major Students – English 02</i> + SV ôn tập các chủ đề nói cho bài kiểm tra vấn đáp
Buổi 12	REVIEW & PROGRESS TEST 2		1	2	7	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa bài tập 1C, 1D, File 4 tài liệu tự học	- Ghi chép, trả lời câu hỏi.

							- Bao quát phòng, hỏi thi vấn đáp PPDH: TLM4, TLM 6, TLM8	- Làm bài kiểm tra vấn đáp - Nội dung tự học: + SV đọc và chuẩn bị trước bài 2A
Buổi 13	2A. Right place, wrong time - Past simple regular and irregular verbs - Holidays - -ed endings, irregular verbs - Your last holiday - The holiday magazine	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.4 CLO3.1	- Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về thì quá khứ đơn, các động từ bất quy tắc, thực hành kỹ năng viết và nói về chủ đề holidays PPDH: TLM4, TLM6, TLM7, TLM8	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 2A trong <i>workbook</i> . + SV đọc và chuẩn bị trước bài 2B
Buổi 14	2B. A moment in time - Past continuous - Prepositions of time and place -Vowel sound: /ə/ -Famous photos	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.4 CLO3.1	- Chữa bài tập 2A - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về cách dùng của thì quá khứ tiếp diễn, giới từ chỉ thời gian và nơi chốn, thực hành kỹ năng viết và nói về chủ đề famous photos PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 2B trong <i>workbook</i> .
Buổi 15	2C. Fifty years of pop - Questions with and without auxiliaries - Question words, pop music	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 2B - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp câu hỏi không sử dụng trợ động từ, các từ để hỏi, liên từ và từ nối so/as/but/becau	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 2C, 2D trong <i>workbook</i> .

	<ul style="list-style-type: none"> - Consonant sound: /w/ and /h/ -Who wrote Imagine? <p>2D. One October evening</p> <ul style="list-style-type: none"> - so, because, but, although - verb phrases 						se/although, thực hành kỹ năng nghe, nói về chủ đề music PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	+ SV làm bài tập File 5 trang 25-30 trong tài liệu tự học <i>Self-study Material for Non-Major Students – English 02</i> + SV đọc và chuẩn bị trước phần 3A
Buổi 16	<p>3A. Where are you going?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Going to, present continuous (future arrangement)</i> - Look (after, for, etc.) - Sentence stress - Airport stories 	1	2		7	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài tập phần 2C, 2D, File 5 Tài liệu tự học - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp cách dùng của các từ định lượng và tính từ đuôi ing và ed, thực hành kỹ năng nghe, nói, đọc về chủ đề health and lifestyle, body age PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 3A trong <i>workbook</i>. + SV đọc và chuẩn bị trước bài 3B
Buổi 17	<p>3B. The pessimist's phrase book</p> <ul style="list-style-type: none"> - Will/ won't - Opposite verbs - Contractions (will/ won't), /ɔ/ and /əʊ/ - Are you a positive thinker? 	2	1		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài tập phần 3A - Hướng dẫn thực hành ngữ pháp về thì tương lai đơn, các động từ trái nghĩa, thực hành kỹ năng đọc, nói về chủ đề - Are you a positive thinker? PPDH:	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 3B trong <i>workbook</i>. - SV ôn tập cho bài kiểm tra số 3

							TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	
Buổi 18	REVIEW & PROGRESS TEST 3		1	2	7	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	- Chữa bài tập 3B - Hỏi thi vấn đáp PPDH: TLM4, TLM7, TLM8	- Ghi chép, trả lời câu hỏi. - Làm bài kiểm tra 1 tiết lần 3 (vấn đáp) - Nội dung tự học: + SV đọc và chuẩn bị trước bài 3C
Buổi 19	3C. I'll always love you - Will/ won't (promises, offers, decisions) - Verb + back - Word stress; two-syllables words - Song: <i>White Flag</i> - Promises, promises	1	2		7	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	- Hướng dẫn thực hành ngữ pháp thì tương lai đơn dùng chỉ lời hứa, ra quyết định hoặc đề nghị, thực hành kỹ năng nói sử dụng 3 cách dùng của thì tương lai đơn PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 3C trong <i>workbook</i> . + SV đọc và chuẩn bị trước bài 3D
Buổi 20	3D. I was only dreaming - Review of tenses: present, past and future - Verbs + prepositions - sentence stress - Review for the final test	1	2		7	CLO1.1 CLO2.3 CLO3.1	- Chữa bài tập phần 3C - Hướng dẫn thực hành ôn tập ngữ pháp về các thì đã học ở hiện tại, quá khứ và tương lai, thực hành kỹ năng viết câu, sửa lỗi sai của động từ - Công bố điểm thành phần, điều kiện thi	- Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi. - Nội dung tự học: + SV làm bài tập phần 3D trong <i>workbook</i> . - SV ôn tập các nội dung đã học.

							- Hướng dẫn ôn tập hết học phần PPDH: TLM4, TLM7, TLM8, TLM11	
Tổng số tiết	20	35	05	140				
Tổng giờ chuẩn	20	35	05	140				

8. Nhiệm vụ của người học

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;
- Bài tập, thảo luận:
 - + Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;
 - + Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;
- Làm bài kiểm tra định kỳ;
- Tham gia thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập và cho điểm

9.1. Thang điểm đánh giá

Đánh giá theo thang điểm 10, sau đó được quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo Quy chế đào tạo hiện hành.

9.2. Phương thức đánh giá

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức đánh giá	Công cụ đánh giá	CDR học phần	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Điểm chuyên cần	10	Đánh giá quá trình	Rubric	CLO3.1	100
01 bài kiểm tra định kỳ	10	- Trắc nghiệm + Tự luận	Theo thang điểm trong đề thi	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO2.4	25 25 25 25
01 bài vấn đáp lần 1	10	Vấn đáp	- Rubric vấn đáp	CLO2.2	100
01 bài vấn đáp lần 2	10	Vấn đáp	- Rubric vấn đáp	CLO2.2	100

01 bài kiểm tra hết học phần	60	Vấn đáp	- Rubric vấn đáp đề thi	CLO2.2	100
------------------------------	----	---------	-------------------------	--------	-----

9.3. Các Rubric đánh giá kết quả học tập

9.3.1. Các Rubric đánh giá bài kiểm tra vấn đáp

* **Phương pháp đánh giá:** PP đánh giá bài vấn đáp

* **Công cụ đánh giá:** Bảng kiểm, rubrics

Thang điểm- Mức chất lượng	Ngữ pháp	Từ vựng	Phát âm	Độ trôi chảy, mạch lạc
8.5- 10 Mức A (Vượt quá mong đợi)	- Sử dụng linh hoạt các cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu đã học, có thể sử dụng được một vài cấu trúc ngữ pháp tương đối phức tạp cho các tình huống giao tiếp.	- Sử dụng từ vựng cơ bản đã học, có thể sử dụng được một vài từ vựng không phổ biến về các chủ đề thông dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Phát âm chính xác các từ đơn, từ ghép - Nhấn trọng âm của từ và trọng âm của câu tương đối chính xác và rõ ràng.	- Tạo ra và duy trì được độ trôi chảy của bài nói, tự điều chỉnh tốc độ phù hợp - Có thể sử dụng thêm một số từ liên kết.
7.0- 8.4 Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	- Sử dụng tương đối linh hoạt các cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu cơ bản đã học để giao tiếp về các chủ đề thông dụng trong cuộc sống. Thỉnh thoảng sử dụng được một vài cấu trúc ngữ pháp không phổ biến.	- Sử dụng tương đối linh hoạt các từ vựng cơ bản đã học. Thỉnh thoảng sử dụng được một vài từ vựng không phổ biến. - Có thể làm người đối thoại hiểu ý mình bằng cách bổ sung các chi tiết nhỏ, mặc dù còn ngập ngừng, cắt ngắn ý và khó khăn tìm cách diễn đạt lại.	- Phát âm và nhấn trọng âm từ tương đối chính xác - Có khả năng kiểm soát được các lỗi về phát âm và trọng âm. - Đôi khi còn do dự trong quá trình phát âm	- Tạo ra và duy trì tương đối tốt độ trôi chảy của bài nói.
5.5- 6.9 Mức C (Đạt)	- Sử dụng được các cấu trúc ngữ pháp và từ vựng ở mức độ cơ bản. - Có khả năng tạo ra một vài cấu trúc câu đơn giản	- Sử dụng được từ vựng đã học ở mức độ cơ bản. - Trong quá trình giao tiếp đôi khi còn lặp lại 1 số từ vựng.	- Mắc một số lỗi cơ bản về phát âm và trọng âm - Do dự trong quá trình phát âm, sửa lỗi	- Đôi khi còn ngập ngừng, sử dụng lặp lại một số từ để tiếp tục.
4.0- 5.4 Mức D	- Sử dụng ở mức độ tương đối các cấu trúc ngữ	- Đôi khi sử dụng một số từ vựng	- Mắc nhiều lỗi về phát âm và trọng âm.	- Thường xuyên bị gián đoạn, dừng lại khi

(Đạt, song cần cải thiện)	pháp, mẫu câu cơ bản đã học.	không phù hợp với chủ đề đang nói đến - Thường xuyên sử dụng các cụm từ ngắn, lặp từ nhiều và do dự trong việc lựa chọn từ.		đang nói để tìm ý.
Dưới 4.0 Mức F (Không đạt)	- Không có khả năng sử dụng được cấu trúc ngữ pháp cơ bản để bắt đầu cuộc hội thoại.	- Không có khả năng sử dụng được từ vựng cơ bản để bắt đầu cuộc hội thoại.	- Hầu như không phát âm và nhấn được trọng âm của từ và trọng âm câu	- Hầu như không tạo ra được sự trôi chảy khi nói.

9.3.2. Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức chất lượng				
		Rất tốt	Tốt	Đạt yêu cầu	Đạt, song cần cải thiện	Không đạt
		10-8,5	8,4-7,0	6,9-5,5	5,4-4,0	4,0-0,0
Mức độ tham dự theo TKB	50	Tham dự trên lớp đạt trên 90% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 85-90% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 80-85% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 80% số tiết học	Tham dự trên lớp dưới 80% số tiết học
Mức độ tham gia các hoạt động học tập	50	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời từ 2 câu hỏi, chữa ít nhất 1 bài tập	Có trao đổi, phát biểu, trả lời từ 2 câu hỏi	Có trao đổi, phát biểu, trả lời 1 câu hỏi	Không trao đổi, phát biểu, trả lời câu hỏi, chữa bài tập	Không trao đổi, phát biểu, trả lời câu hỏi, chữa bài tập

Hà Nội, ngày 25 tháng 10 năm 2022

Viện trưởng



ThS. Nguyễn Thị Định

Trưởng bộ môn



ThS. Lê Thị Yên

Người soạn đề cương



ThS. Nguyễn Thị Hồng Mai

