

TRƯỜNG ĐH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG HÀ NỘI
KHOA TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG
BỘ MÔN TÀI CHÍNH

-----***-----

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
LÝ THUYẾT TÀI CHÍNH – TIỀN TỆ
Ngành: Kiểm toán

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần:

Tiếng Việt: LÝ THUYẾT TÀI CHÍNH – TIỀN TỆ

Tiếng Anh: Theory of finance and money

Mã học phần: DTN.02.07

Số tín chỉ: 03

Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 138 tiết

+ Nghe giảng lý thuyết:	40 tiết
+ Thảo luận, hoạt động nhóm:	6 tiết
+ Kiểm tra:	2tiết
+ Hoạt động khác (tự học, nghiên cứu, tham quan trải nghiệm):	90 tiết

Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Tài chính, Khoa Tài chính- Ngân hàng

Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):

- 1) Họ và tên: TS Dương Thị Tuệ
Chức danh: Giảng viên bộ môn Tài chính
Thông tin liên hệ: ĐT: 0913542770; Email: duongthitue@fbu.edu.vn
- 2) Họ và tên: Thái Hương Mai
Chức danh: Giảng viên
Thông tin liên hệ: 0966.591996; Email: huongmai@fbu.edu.vn
- 3) Họ và tên: Lưu Đức Tân
Chức danh: Giảng viên
Thông tin liên hệ: 0943.157.062; Email: luuctan@fbu.edu.vn

2. Các môn học tiên quyết: Không

3. Mục tiêu của học phần:

3.1. Mục tiêu chung:

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tài chính, tiền tệ - là một học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành cho các ngành đào tạo như tài chính, ngân hàng, kế toán, kiểm toán, quản trị... Học phần sẽ cung cấp những nền tảng cho các hoạt động tài chính – tiền tệ khi

người học ra trường, cách thức đáp ứng các nguồn lực tài chính – tiền tệ cho các chủ thể trong xã hội, thúc đẩy phát triển kinh tế xã hội.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

Vận dụng kiến thức cơ bản về tài chính, tiền tệ; tín dụng và lãi suất tín dụng; thị trường tài chính; các tổ chức trung gian tài chính; tài chính công và chính sách tài khóa; ngân hàng trung ương và chính sách tiền tệ; tài chính doanh nghiệp; tài chính quốc tế để nắm bắt được các nguyên lý, sự vận động của các vấn đề tài chính tiền tệ trên thực tế.

Rèn luyện cho người học kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm; tổ chức, quản lý, điều hành nhóm làm việc có hiệu quả.

Người học thể hiện năng lực tự chủ, tự định hướng, kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; thể hiện nguyện vọng và ý chí không ngừng học hỏi vươn lên.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO – Courses learning outcomes)

4.1. Nội dung chuẩn đầu ra học phần:

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

CLO 1: Giải thích được nội dung các kiến thức cơ bản về tài chính, tiền tệ; tín dụng và lãi suất tín dụng; thị trường tài chính; các tổ chức trung gian tài chính.

CLO 2: Giải thích được nội dung các kiến thức cơ bản về tài chính công và chính sách tài khóa; ngân hàng trung ương và chính sách tiền tệ; tài chính doanh nghiệp; tài chính quốc tế.

CLO 3: Sử dụng được kiến thức về tài chính – tiền tệ vào việc giải quyết các vấn đề có liên quan đến hoạt động của doanh nghiệp, của ngân hàng thương mại và các tổ chức tín dụng khác.

CLO 4: Thực hiện được kỹ năng làm việc độc lập tự nghiên cứu tài liệu, tham gia thảo luận nhóm.

CLO 5: Thể hiện được năng lực tự chủ, tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân; thể hiện nguyện vọng và ý chí không ngừng học hỏi vươn lên.

4.2. Ma trận nhất quán giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO):

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
CLO 1		M									
CLO 2		H									
CLO 3		H									
CLO 4					H						
CLO 5										H	
TỔNG HỢP TOÀN		H			H					H	

BỘ HỌC PHẦN											
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

4.3. Ma trận nhất quán giữa phương pháp dạy học với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
Phương pháp thuyết giảng	H	H	H		
Phương pháp phát vấn	H	H	H		M
Phương pháp dạy học nhóm, cặp (thảo luận, làm bài tập, bài tập lớn theo nhóm)	H	H	H	H	M
Hướng dẫn tự học	M	M	M		H
Thuyết trình tích cực	H	H	H	M	H

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

4.4. Ma trận nhất quán giữa phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

Hình thức đánh giá	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
Chuyên cần (tham gia đủ 100% số buổi)					H
Hoạt động cá nhân tại lớp (phát biểu, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV)	H	H	H		H
Hoạt động cá nhân tại nhà (tự học ở nhà theo y/c của gv, tìm kiếm tài liệu, làm bài tập về nhà, viết chuyên đề)	M	M	M		H
Hoạt động nhóm (chuẩn bị bài thuyết trình, trình bày bài thuyết trình, phát biểu bảo vệ ý kiến của nhóm tại lớp)	H	H	H	H	H
Thực hành (tập diễn tình huống, thực tập, chữa bài tập)	H	H		H	M
Kiểm tra giữa kỳ	H	H	H		M

Kiểm tra cuối kỳ (tự luận/ vấn đáp/ trắc nghiệm)	H	H	H		M
---	---	---	---	--	---

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

5. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu theo chương, bài
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp.
- Tham gia thảo luận tại lớp
- Chuẩn bị bài tập thảo luận cá nhân, nhóm được giao.
- Tham gia hai bài kiểm tra giữa kỳ
- Tham gia thi kết thúc học phần.

6. Học liệu:

6.1. Tài liệu bắt buộc:

[1]. GS.TS. Trương Mộc Lâm (chủ biên), Lý thuyết tài chính tiền tệ, Trường ĐH Tài chính – Ngân hàng Hà Nội- NXB Thống Kê, năm 2013

6.2. Tài liệu tham khảo:

[1] PGS. TS Phạm Ngọc Dũng, PGS.TS Đinh Xuân Hạng, Lý thuyết tài chính tiền tệ, Học viện Tài chính- NXB Tài chính, năm 2020.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Lý thuyết tài chính tiền tệ bao gồm 8 chương, nhằm cung cấp những kiến thức cơ bản về tài chính tiền tệ. Nội dung cơ bản của môn học bao gồm: tổng quan về tài chính, tiền tệ; tín dụng và lãi suất tín dụng; thị trường tài chính; các tổ chức trung gian tài chính; tài chính công và chính sách tài khóa; ngân hàng trung ương và chính sách tiền tệ; tài chính doanh nghiệp; tài chính quốc tế. Học phần Lý thuyết tài chính tiền tệ thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, trang bị cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng cơ bản về những vấn đề cơ bản liên quan đến tài chính và tiền tệ.

8. Kế hoạch giảng dạy:

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CĐR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		L T	B T	TLN , TH	KT				
Bài 1	<p>Chương 1: TỔNG QUAN VỀ TÀI CHÍNH TIỀN TỆ</p> <p>1.1. TỔNG QUAN VỀ TIỀN TỆ</p> <p>1.1.1 Khái niệm tiền tệ</p> <p>1.1.2 Chức năng của tiền tệ</p> <p>1.1.3. Các chế độ lưu thông tiền tệ chủ yếu</p> <p>1.1.4. Vai trò của tiền tệ trong nền kinh tế</p>	3				6	CLO 1 CLO 3 CLO 5	<p>Thuyết giảng, phát vấn</p> <p>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình.</p> <p>- Nội dung tự học</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 1 từ trang 7 đến trang 24</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1,2)</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ 7)</p>	
Bài 2	<p>Tiếp chương 1</p> <p>1.2. TỔNG QUAN VỀ TÀI CHÍNH</p> <p>1.2.1 Khái niệm về tài chính</p> <p>1.2.2 Chức năng của tài chính</p> <p>1.2.3 Hệ thống tài chính</p> <p>1.2.4. Vai trò của tài chính và hệ thống tài chính</p>	3				6	CLO 1 CLO 3 CLO 5	<p>Thuyết giảng, phát vấn</p> <p>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình.</p> <p>- Nội dung tự học</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương từ trang 24 đến trang 47</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 3, 4,5,6,7,8,9)</p> <p>(GT Lý thuyết</p>	

									tài chính tiền tệ)
Bài 3	<p>Chương 2: TÍN DỤNG VÀ LÃI SUẤT TÍN DỤNG</p> <p>2.1. TÍN DỤNG</p> <p>2.1.1. Khái niệm, chức năng , vai trò của tín dụng</p> <p>2.1.2. Các hình thức tín dụng</p>	3				6	CLO 2 CLO 3 CLO5,	Thuyết giảng, phát vấn	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 2 từ trang 49 đến trang 66</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1,2,3,4</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)</p>
Bài 4	<p>2.2. LÃI SUẤT TÍN DỤNG</p> <p>2.2.1. Khái niệm</p> <p>2.2.2. Công thức tổng quát tính lãi suất</p> <p>2.2.3. Các loại hình lãi suất tín dụng</p> <p>Chương 3: THỊ TRƯỜNG TÀI CHÍNH</p> <p>3.1. Tổng quan về thị trường tài chính</p> <p>3.1.1. Khái niệm về thị trường tài chính</p> <p>3.1.2. Chức năng và vai trò của thị trường tài chính</p>	2				4	CLO 2, CLO 3 CLO 5,	Thuyết giảng, phát vấn	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>Đọc trước giáo trình chương 2 từ trang 66 đến trang 86</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 5,6,7</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)</p>
Bài 5	<p>TIẾP Chương 3</p> <p>3.1.3. Cấu trúc của thị</p>	3				5	CLO 2,	Thuyết giảng,	Nghe giảng, trả lời câu hỏi,

	<p>trường tài chính</p> <p>3.3. NHỮNG ĐIỀU KIỆN CẦN THIẾT ĐỂ PHÁT TRIỂN THỊ TRƯỜNG TÀI CHÍNH CHỦ YẾU</p> <p>3.3.1. Đảm bảo sự vững mạnh, ổn định nền kinh tế</p> <p>3.3.2.. Đa dạng hóa và nâng cao chất lượng của các công cụ tài chính.</p> <p>3.3.3. Hoàn thiện hệ thống pháp luật và cơ chế tổ chức, giám sát thị trường tài chính.</p> <p>3.3.4. Phát triển hệ thống các trung gian tài chính</p> <p>3.3.5. Nâng cao trình độ và đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ chuyên môn</p> <p>3.3.6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật cho hoạt động của thị trường</p> <p>3.3.7. Hoàn thiện hệ thống công bố thông tin</p> <p>3.4. QUỐC TẾ HÓA THỊ TRƯỜNG TÀI CHÍNH</p>						CLO 3, CLO 5	phát vấn	<p>thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 3 từ trang 93 đến trang 119</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 3, 4, 5, 6.</p>
Bài 6	THẢO LUẬN NHÓM		3		6	CLO 1, CLO2, CLO 3 CLO 4, CLO 5,	Tổ chức thảo luận nhóm	<p>Phân chia công việc cho các thành viên trong nhóm</p> <p>Chuẩn bị nội dung thảo luận và Slide trình</p>	

									bày tại lớp và nộp cho giảng viên
Bài 7	<p>Chương 4: CÁC TỔ CHỨC TRUNG GIAN TÀI CHÍNH</p> <p>4.1. TỔNG QUAN VỀ TỔ CHỨC TRUNG GIAN TÀI CHÍNH</p> <p>4.1.1. Khái niệm về tổ chức trung gian tài chính</p> <p>4.1.2. Chức năng của trung gian tài chính</p> <p>4.1.3. Vai trò của tổ chức trung gian tài chính</p> <p>4.1.4. Phân loại tổ chức trung gian tài chính</p> <p>KIỂM TRA LẦN 1</p>	2			1	5	CLO1, CLO 3 CLO5,	Thuyết giảng, Phát vấn	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 4 từ trang 121 đến trang 132</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1, 2</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)</p>
Bài 8	<p>TIẾP CHƯƠNG 4</p> <p>4.2. CÁC TỔ CHỨC TÍN DỤNG</p> <p>4.2.1. Ngân hàng thương mại</p> <p>4.2.2. Các tổ chức tín dụng khác</p> <p>4.3. CÁC TRUNG GIAN TÀI CHÍNH KHÔNG PHẢI LÀ TỔ CHỨC TÍN DỤNG</p> <p>4.3.1. Ngân hàng đầu tư</p> <p>4.3.2. Các tổ chức bảo hiểm</p> <p>4.3.3. Quỹ đầu tư</p>	2				4	CLO1, CLO 2, CLO5,	Thuyết giảng, Phát vấn	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 4 từ trang 132 đến trang 175</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 4, 5, 6</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền)</p>

	<p>Chương 5: TÀI CHÍNH CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH TÀI KHÓA</p> <p>5.1. TỔNG QUAN VỀ TÀI CHÍNH CÔNG</p> <p>5.1.1. Khái niệm tài chính công</p> <p>5.1.2. Đặc điểm tài chính công</p> <p>5.1.3. Các bộ phận cấu thành của tài chính công</p> <p>5.1.4. Vai trò của tài chính công</p>								<p>+ Đọc trước giáo trình chương 4 từ trang 177 đến trang 184.</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền)</p>
Bài 9	<p>TIẾP Chương 5:</p> <p>5.2. NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC</p> <p>5.2.1. khái niệm ngân sách nhà nước</p> <p>5.2.2. Tổ chức hệ thống ngân sách nhà nước</p> <p>5.2.3. Thu ngân sách nhà nước</p> <p>5.2.4. Chi ngân sách nhà nước</p> <p>5.2.5. Bội chi ngân sách nhà nước</p> <p>5.3. CÁC QUỸ TÀI CHÍNH CÔNG NGOÀI NSNN</p> <p>5.3.1. Sự cần thiết của quỹ tài chính công ngoài ngân sách nhà nước</p> <p>5.3.2. Một số quỹ tài chính công ngoài ngân</p>	3			5	CLO 2, CLO 5,	Thuyết giảng, Phát vấn	<p>Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>Đọc trước giáo trình chương 5 từ trang 184 đến trang 213</p> <p>+Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 2,3 ,4.</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền)</p>	

	<p>sách nhà nước</p> <p>5.4. CHÍNH SÁCH TÀI KHÓA</p> <p>5.4.1. Tổng quan về chính sách tài khóa</p> <p>5.4.2. Nội dung cơ bản của chính sách tài khóa</p> <p>5.4.3. Công cụ của chính sách tài khóa</p> <p>5.4.4. Các loại chính sách tài khóa</p>								
Bài 10	<p>Chương 6: NGÂN HÀNG TRUNG ƯƠNG VÀ CHÍNH SÁCH TIỀN TỆ</p> <p>6.1. TỔNG QUAN VỀ NGÂN HÀNG TRUNG ƯƠNG</p> <p>6.1.1. Sự ra đời của ngân hàng trung ương</p> <p>6.1.2. Các chức năng của ngân hàng trung ương</p> <p>6.1.3. Mô hình tổ chức của ngân hàng trung ương</p> <p>6.2. CUNG VÀ CẦU TIỀN</p> <p>6.2.1. Mức cầu tiền tệ</p> <p>6.2.2. Mức cung tiền tệ</p>	3			5	CLO 2, CLO 3, CLO 5,	Thuyết giảng, Phát vấn	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 6 từ trang 215 đến trang 241</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1,2,3,4.</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)</p>	
Bài 11	<p>TIẾP Chương 6:</p> <p>6.3. CHÍNH SÁCH TIỀN TỆ</p> <p>6.3.1. Khái niệm</p> <p>6.3.2. Hệ thống mục tiêu của chính sách tiền tệ</p> <p>6.3.3. Công cụ của chính</p>	2		1	6	, CLO 2, CLO 5,	Thuyết giảng, Phát vấn	<p>Nghe giảng, trả lời câu hỏi</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 6 từ trang 241 đến</p>	

	<p>sách tiền tệ</p> <p>6.4. NGÂN HÀNG TRUNG ƯƠNG VỚI VẤN ĐỀ CHỐNG LẠM PHÁT VÀ THIÊU PHÁT</p> <p>6.4.1. Lạm phát</p> <p>6.4.2. Giảm phát</p> <p>6.4.3. Thiêu phát</p> <p>KIỂM TRA LẦN 2</p>								<p>trang 269</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 5,6,7 (GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)</p>
Bài 12	THẢO LUẬN NHÓM			3		6	CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO5	Tổ chức thảo luận nhóm	<p>Phân chia công việc cho các thành viên trong nhóm</p> <p>Chuẩn bị nội dung thảo luận và Slide trình bày tại lớp và nộp giảng viên</p>
Bài 13	<p>Chương 7: TÀI CHÍNH DOANH NGHIỆP</p> <p>7.1. TỔNG QUAN VỀ TÀI CHÍNH DOANH NGHIỆP</p> <p>7.1.1. Khái niệm</p> <p>7.1.2. Nội dung của tài chính doanh nghiệp</p> <p>7.1.3. Các quyết định tài chính chiến lược của doanh nghiệp</p> <p>7.2.DOANH THU, CHI PHÍ VÀ LỢI NHUẬN CỦA DOANH NGHIỆP</p> <p>7.2.1. Doanh thu và thu nhập khác của doanh</p>	3				5	CLO2, CLO5	Thuyết giảng, Phát vấn	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 7 từ trang 271 đến trang 291</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1,2,3,4 ,5 ,6.</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)</p>

	<p>nghiệp</p> <p>7.2.2. Chi phí kinh doanh và chi phí khác của doanh nghiệp</p> <p>7.2.3. Lợi nhuận và phân phối lợi nhuận của doanh nghiệp</p> <p>7.3.VỐN VÀ NGUỒN VỐN CỦA DOANH NGHIỆP</p> <p>7.3.1. Vốn kinh doanh của doanh nghiệp</p> <p>7.3.2. Nguồn vốn của doanh nghiệp</p>								
Bài 14	<p>Chương 8: TÀI CHÍNH CÁ NHÂN, HỘ GIA ĐÌNH</p> <p>8.1. TỔNG QUAN VỀ TÀI CHÍNH CÁ NHÂN, HỘ GIA ĐÌNH.</p> <p>8.1.1. Khái niệm về tài chính cá nhân, hộ gia đình</p> <p>8.1.2. Đặc trưng của tài chính cá nhân, hộ gia đình</p> <p>8.2. CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG VÀ CÁC NGUYÊN TẮC QUẢN LÝ TÀI CHÍNH CÁ NHÂN, HỘ GIA ĐÌNH</p> <p>8.2.1. Các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động tài chính cá nhân, hộ gia đình</p> <p>8.2.2. Các nguyên tắc</p>	2				4	CLO2, CLO 3, CLO5,	Thuyết giảng, Phát vấn	<p>Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 7 từ trang 293 đến trang 312</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1, 2, 3.</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)</p>
		1				2			

	<p>quản lý tài chính cá nhân, hộ gia đình</p> <p>8.3. CÁC HOẠT ĐỘNG TÀI CHÍNH CƠ BẢN CỦA CÁ NHÂN, HỘ GIA ĐÌNH</p> <p>- Chương 9: TÀI CHÍNH QUỐC TẾ</p> <p>9.1. TỔNG QUAN VỀ TÀI CHÍNH QUỐC TẾ</p> <p>9.1.1. Sự hình thành và phát triển</p> <p>9.1.2. Đặc điểm của tài chính quốc tế</p> <p>9.1.3. Vai trò của tài chính quốc tế</p> <p>9.2. CHẾ ĐỘ TIỀN TỆ QUỐC TẾ</p>								<p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 7 từ trang 315 đến trang 322</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1.</p> <p>(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)</p>
Bài 15	<p>TIẾP Chương 8.</p> <p>9.3 TỶ GIÁ HỐI ĐOÁI</p> <p>9.3.1. Khái niệm</p> <p>9.3.2. Các loại tỷ giá hối đoái</p> <p>9.3.3. Phương pháp biểu thị tỷ giá</p> <p>9.3.4. Vai trò của tỷ giá hối đoái</p> <p>9.3.5. Các chế độ tỷ giá hối đoái</p> <p>9.3.6. Các nhân tố ảnh</p>	3			6	CLO2, CLO5,	Thuyết giảng, Phát vấn	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 9 từ trang 322 đến trang 383</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 2,3</p>	

	<p>hứng đến tỷ giá hối đoái</p> <p>9.3.7. Các chính sách điều chỉnh tỷ giá hối đoái</p> <p>9.4 DỊCH CHUYỂN VỐN KINH DOANH QUỐC TẾ</p> <p>9.5 DỊCH CHUYỂN VỐN ĐẦU TƯ QUỐC TẾ</p> <p>9.6 THỊ TRƯỜNG TÀI CHÍNH QUỐC TẾ</p> <p>9.7. THANH TOÁN QUỐC TẾ</p> <p>9.8. CÂN CÂN THANH TOÁN QUỐC TẾ</p> <p>9.9. CÁC ĐỊNH CHẾ TÀI CHÍNH QUỐC TẾ</p> <p>9.10. MỘT SỐ LÝ THUYẾT TIÊU BIỂU VỀ TÀI CHÍNH</p>								(GT Lý thuyết tài chính tiền tệ)
Bài 16	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa học phần - Hướng dẫn ôn tập 	3				5	CLO1, CLO2, CLO4, CLO5	Thuyết giảng, giải đáp thắc mắc	Nghe giảng, nêu vấn đề vướng mắc
	Tổng số tiết	40	0	6	2	90			
	Tổng tiết chuẩn	40	0	3	2	90			

9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

- Tên giảng đường:

- Danh mục trang thiết bị (bao gồm cả phương tiện công nghệ): máy chiếu, laptop, bút dạ viết bảng, phấn, bút chỉ slide.

10. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập:

10.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

10.1. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên:

Kiểm tra – đánh giá thường xuyên và kiểm tra – đánh giá định kỳ.

10.2. Kiểm tra - đánh giá định kỳ

Hình thức đánh giá	Phần trăm	Yêu cầu chung, mục đích, cơ sở lý luận, minh chứng
1. Chuyên cần (kiểm tra đánh giá thường xuyên trên lớp: 01 điểm)	10%	Yêu cầu chung: <ul style="list-style-type: none">Sinh viên có mặt, tham gia đầy đủ 100% buổi học, giờ học.Sinh viên tích cực phát biểu. Mục đích: <ul style="list-style-type: none">Đánh giá thái độ học tập: sự chăm chỉ, nghiêm túc, kỷ luật, sự hào hứng, say mê học tập.
2. Viết bài theo chủ đề (kiểm tra định kỳ: 1-2 bài)	10 %	Yêu cầu: <ul style="list-style-type: none">Sinh viên làm việc độc lập.Sinh viên sẽ viết các bài theo các chủ đề đã học (khoảng 3-4 chủ đề). Điểm của sinh viên sẽ được đánh giá là điểm trung bình cộng của các bài viết. Mục đích: <ul style="list-style-type: none">Giúp sinh viên hệ thống lại kiến thức, phát triển kỹ năng phân tích, kỹ năng trình bày vấn đề bằng văn bản, kỹ năng lập luận.
3. Kiểm tra giữa kỳ (trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp)	20%	Yêu cầu: <ul style="list-style-type: none">Sinh viên thực hiện bài kiểm tra trong khoảng thời gian nhất định. Mục đích: <ul style="list-style-type: none">Ghi nhớ kiến thức đã học.Có biện pháp cải tiến phương pháp học tập để đạt kết quả tốt hơn vào cuối kỳ.

4. Thi hết học phần (tự luận)	60%	Yêu cầu chung: <ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên nghiên cứu kỹ các mục tiêu của bài tập cần đạt. • Đọc, ghi nhớ tài liệu để có cơ sở lý thuyết cho bài tập phân tích tình huống. Mục đích: <ul style="list-style-type: none"> • Khuyến khích sinh viên chủ động tìm tòi, nghiên cứu. • Tăng cường khả năng quan sát, tư duy và lập luận logic và phê phán.
--------------------------------------	-----	---

10.2. Miêu tả chi tiết các bài tập và bộ tiêu chí đánh giá:

Tiêu chí đánh giá (Rubrics định tính cho bài thi hết học phần tự luận)

Mức chất lượng	Điểm	Mô tả mức chất lượng	Ghi chú
Xuất sắc	9-10	Nội dung đầy đủ, trả lời đúng 100% câu hỏi. Có phân tích mở rộng (phân tích đúng hướng và đủ ý). Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, xúc tích, logic. Không có lỗi về thuật ngữ chuyên môn. Không có lỗi chính tả.	
Khá – Giỏi	7-8	Trả lời đúng 70-80% câu hỏi. Có mở rộng, phân tích đúng hướng nhưng chưa đủ ý. Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic. Còn lỗi chính tả.	
Trung bình	5-6	Trả lời đúng 50-60% câu hỏi. Không phân tích. Trình bày không rõ ý, chưa logic. Còn lỗi chính tả.	
Yếu	3-4	Trả lời sai, lạc đề, hoặc phần trả lời đúng dưới mức 50% câu hỏi. Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 50%. Không hiểu câu hỏi. Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn (5-6 lỗi). Nhiều lỗi chính tả.	
Kém	0-2	Trả lời sai, lạc đề, phần trả lời đúng dưới mức 20%.	

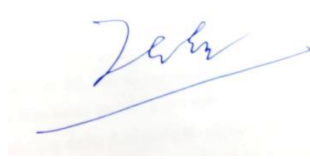
		<p>Không làm hết câu hỏi, bỏ đến 80% nội dung.</p> <p>Không hiểu câu hỏi.</p> <p>Không hiểu các thuật ngữ chuyên môn cơ bản, mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 6 lỗi).</p> <p>Diễn đạt không rõ ý.</p> <p>Nhiều lỗi chính tả.</p>	
--	--	---	--

Hà Nội, ngày 10 tháng 11 năm 2019

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người soạn đề cương


PGS. TS. Nguyễn Thị Liên

TS. Bạch Đức Hiền

TS. Dương Thị Tuệ