

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
KẾ TOÁN QUẢN TRỊ**

Ngành: Kiểm toán

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần:

Tiếng Việt: Kế toán quản trị

Tiếng Anh: Management Accounting

Mã học phần: DKT.01.15

Số tín chỉ: 02

Phân bố giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 96 tiết

- | | |
|-------------------------------|---------|
| + Lý thuyết: | 20 tiết |
| + Bài tập, kiểm tra : | 8 tiết |
| + Thực hành và thảo luận nhóm | 8 tiết |
| + Tự học: | 60 tiết |

Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Kế toán

Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):

- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):

1) Họ và tên: TS. Đinh Hoài Nam

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT 0989670599; Email:

2) Họ và tên: ThS. Nguyễn Văn Dậu

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0912253255; Email:

2. Các môn học tiên quyết: Nguyên Lý kế toán; Kế toán tài chính 1, Kế toán tài chính 2

3. Mục tiêu của học phần:

3.1. Mục tiêu chung:

Kế toán quản trị là học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản như: Khái quát chung về Kế toán quản trị; đối tượng và phương pháp kế toán của kế toán quản trị; kế toán quản trị các yếu tố sản xuất kinh doanh; kế toán quản trị CPSX và giá thành sản phẩm; định giá bán sản phẩm trong doanh nghiệp; kế toán quản trị doanh thu và kết quả kinh doanh; mối quan hệ chi phí- khối lượng- lợi nhuận, dự toán chi phí và phân tích chi phí kinh doanh, lập các báo cáo về quản trị doanh nghiệp và thông tin thích

hợp cho việc ra quyết định ngắn hạn trong quản lý.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

- Có kiến thức tổng quan về kế toán quản trị doanh nghiệp; kế toán quản trị các yếu tố sản xuất kinh doanh; kế toán quản trị chi phí, giá thành doanh thu, xác định kết quả và định giá bán sản phẩm; mối quan hệ giữa chi phí khối lượng và lợi nhuận; dự toán chi phí và phân tích chi phí kinh doanh lập các báo cáo về quản trị doanh nghiệp và thông tin thích hợp cho việc ra quyết định ngắn hạn trong quản lý.

- Có khả năng thu nhận, xử lý, trình bày, phân tích và cung cấp thông tin về kế toán quản trị, ra các quyết định ngắn hạn trong kinh doanh.

- Có năng lực tự học, nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn và phát triển bản thân.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO – Courses learning outcomes)

4.1. Nội dung chuẩn đầu ra học phần:

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

CLO 01: Vận dụng kế toán quản trị hàng tồn kho, tài sản cố định, lao động và tiền lương; quản trị chi phí và giá thành sản phẩm; định giá bán sản phẩm và quản trị doanh thu và xác định kết quả; tính toán tư vấn cho nhà quản trị trong việc ra các quyết định ngắn hạn trong kinh doanh.

CLO 02: Phân loại chi phí, phân loại giá thành trong DN dưới nhiều cách phân loại để phục vụ cho việc xác định chi phí và tính giá thành sản phẩm.

CLO 03: Thể hiện tư duy phản biện đối với việc vận dụng mối quan hệ chi phí- khối lượng- lợi nhuận.

CLO 04: Có thái độ nghiêm túc, chủ động trong học tập trên lớp và tự học, có tư duy hệ thống trong việc giải quyết các vấn đề.

4.2. Ma trận nhất quán giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO):

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
CLO 1			H								
CLO 2							H				
CLO 3							H				
CLO 4										H	
TỔNG HỢP TOÀN BỘ			H				H			H	

HỌC PHẦN											
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

4.3. Ma trận nhất quán giữa phương pháp dạy học với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
Phương pháp thuyết giảng	H			
Phương pháp phát vấn	H	H	H	H
Phương pháp dạy học nhóm, cặp (thảo luận, làm bài tập, bài tập lớn theo nhóm)	H	H	H	H
Hướng dẫn tự học	M	M	M	M
Thuyết trình tích cực	H	H	H	H

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

4.4. Ma trận nhất quán giữa phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

Hình thức đánh giá	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
Chuyên cần (tham gia đủ 100% số buổi)				H
Hoạt động cá nhân tại lớp (phát biểu, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV)	H	H	H	H
Hoạt động cá nhân tại nhà (tự học ở nhà theo y/c của gv, tìm kiếm tài liệu, làm bài tập về nhà, viết chuyên đề)	M	M	M	M
Hoạt động nhóm (chuẩn bị bài thuyết trình, trình bày bài thuyết trình, phát biểu bảo vệ ý kiến của nhóm tại lớp)	H	H	H	H
Thực hành (tập diễn tình huống, thực tập, chữa bài tập)	H	H	H	
Kiểm tra giữa kỳ	H	H	H	H
Kiểm tra cuối kỳ (tự luận/ vấn đáp/ trắc nghiệm)	H	H	H	H

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

5. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu theo chương, bài
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp.
- Tham gia thảo luận tại lớp
- Chuẩn bị bài tập thảo luận cá nhân, nhóm được giao.
- Tham gia hai bài kiểm tra giữa kỳ
- Tham gia thi kết thúc học phần.

6. Học liệu:

6.1. Tài liệu bắt buộc:

[1]. PGS.TS. Đoàn Xuân Tiên (2009), Giáo Trình Kế toán quản trị doanh nghiệp, Học Viện Tài Chính - NXB Tài Chính,

6.2. Tài liệu tham khảo:

[1] Chế độ kế toán doanh nghiệp theo Thông tư số 200/2014/TT-BTC ngày 22/12/2014

[2] Luật Kế toán số 88/2015 và Các chính sách, chế độ của Nhà nước về kế toán, thuế

[3] Chuẩn mực kế toán Việt Nam; Chuẩn mực kế toán quốc tế

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Kế toán quản trị bao gồm 6 chương, nhằm cung cấp những kiến thức chuyên sâu về quản trị doanh nghiệp. Nội dung cơ bản của môn học bao gồm: Khái quát chung về Kế toán quản trị; đối tượng và phương pháp kế toán của kế toán quản trị; kế toán quản trị các yếu tố sản xuất kinh doanh; kế toán quản trị CPSX và giá thành sản phẩm; định giá bán sản phẩm trong doanh nghiệp; kế toán quản trị doanh thu và kết quả kinh doanh; mối quan hệ chi phí-khối lượng- lợi nhuận, khái niệm thông tin thích hợp cho việc ra quyết định ngắn hạn. Học phần Kế toán quản trị thuộc khối kiến thức chuyên ngành, giúp người học vận dụng được các kiến thức về kế toán, kiểm toán, và tài chính để phân tích, đánh giá các hoạt động của đơn vị.

8. Kế hoạch giảng dạy:

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CĐR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
Bài 1	Chương 1. Tổng quan về kế toán quản trị DN	3				6	CLO 01,	Thuyết giảng, Phát	-Nghe giảng, trả lời

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
	1.1. Bản chất của kế toán quản trị trong doanh nghiệp 1.2. Vai trò của KTQT doanh nghiệp 1.3. Đối tượng của kế toán quản trị 1.4 Phương pháp của kế toán quản trị						CLO 02, CLO 03, CLO 04,	vấn,	câu hỏi, thuyết trình -Nội dung tự học: + Đọc trước giáo trình chương + Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1 + Làm bài tập từ số 01 đến số 02 (Tập bài tập giáo viên phát tay) (Tài liệu bắt buộc)
Bài 2	Chương 2. Kế toán quản trị các yếu tố cơ bản của hoạt động SXKD 2.1. Kế toán quản trị hàng tồn kho	2	1			5	CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04,	Thuyết giảng, Phát vấn	-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình -Nội dung tự học: + Đọc trước giáo trình chương 6 từ trang 218 đến trang 223 + Nghiên

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
									<p>cứu và trả lời câu hỏi tự luận 2, 3</p> <p>+ Làm bài tập từ số 03 đến số 04 (Tập bài tập giáo viên phát tay)</p> <p>(Tài liệu bắt buộc)</p>
Bài 3	<p>Chương 2 (tiếp)</p> <p>2.2. Kế toán quản trị Tài sản cố định</p> <p>2.3. Kế toán quản trị lao động và tiền lương</p>	2			1	6	<p>CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04,</p>	<p>Thuyết giảng, Phát vấn</p>	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận</p> <p>+ Làm bài tập từ số 05 đến số 08 (Tập bài tập phát tay)</p>
Bài 4	<p>Chương 3- Kế toán quản trị chi phí và giá thành</p> <p>3.1 Phân loại chi phí kinh doanh trong kế toán quản trị</p> <p>3.2. Các loại giá thành</p>	2	1			5	<p>CLO 01, CLO 02, CLO 03,</p>	<p>Thuyết giảng, Phát vấn</p> <p>Tổ chức học tập theo</p>	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung</p>

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
	sản phẩm sử dụng trong kế toán quản trị						CLO 04,	nhóm	tự học: + Đọc trước giáo trình chương 7 từ trang 247 đến trang 251 + Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1, 2, 3, 4, 5, 6 + Làm bài tập từ số 9 đến số 10 (Tập bài tập phát tay) +Chuẩn bị nội dung thảo luận
Bài 5	Chương 3 (tiếp) 3.3. Đối tượng tập hợp CPSX và đối tượng tính giá thành 3.4. Phương pháp tập hợp CP sản xuất 3.5.Kế toán CPSX theo khoản mục CP	2		1		5	CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04,	Thuyết giảng, Phát vấn	-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình -Nội dung tự học: + Đọc trước giáo trình chương 7 từ trang 258 đến trang

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
									<p>263</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1,2,3,4 của chương</p> <p>+ Làm bài tập từ số 01 đến số 03 (Tập bài tập phát tay chương 2)</p> <p>(Tài liệu bắt buộc)</p>
Bài 6	Chương 3 (Tiếp) 3.6. Đánh giá sản phẩm dở dang cuối kỳ	1	1		1	5	CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04,	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Đọc trước giáo trình chương 7 từ trang 263 đến trang 294</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 5,6,7, 8, 9, 10</p>	

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
									+ Làm bài tập từ số 04 đến số 6 (Tập bài tập phát tay chương 2) (Tài liệu bắt buộc)
Bài 7	Chương 3 (tiếp) 3.7 Các phương pháp xác định CPSX và giá thành sản phẩm	2	1			5	CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04, Thuyết giảng, Phát vấn Tổ chức học tập theo nhóm	-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình -Nội dung tự học: + Đọc giáo trình chương 7 từ trang 295 đến trang 310 + Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 11, 12, 13	
Bài 8	Chương 3 (tiếp) 3.8 Lập Báo cáo sản xuất	2	1			6	CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO Thuyết giảng, Phát vấn	-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình -Nội dung tự học:	

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
							04,		+ Đọc giáo trình chương 7 từ trang 310 đến trang 323 + Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 14, 15
Bài 9	Chương 4- Định giá bán trong doanh nghiệp 4.1 Định giá bán trong doanh nghiệp 4.2. Kế toán quản trị doanh thu và kết quả kinh doanh	1	1		1	6	CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04,	Thuyết giảng, Phát vấn	-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình -Nội dung tự học: + Đọc trước giáo trình chương 8 từ trang 333 đến trang 270 + Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 1,2,3,4 + Làm bài tập từ số 01 đến số 03 (Tài liệu

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
									bắt buộc)
Bài 10	Chương 5- Kế toán quản trị cho việc ra quyết định ngắn hạn 5.1 Vận dụng mối quan hệ giữa chi phí-khối lượng và lợi nhuận cho việc ra quyết định ngắn hạn	2			1	5	CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04,	Thuyết giảng, Phát vấn	-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình -Nội dung tự học: + Đọc trước giáo trình chương 8 từ trang 370 đến trang 389 + Làm bài tập từ số 04 đến số 06 (Tập bài tập phát tay chương 3)
Bài 11	Chương 5. (tiếp) 5.2.Ứng dụng thông tin trong việc ra quyết định ngắn hạn				3		CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04,	Thuyết giảng, Phát vấn	-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình -Nội dung tự học: + Đọc trước giáo trình chương 8 từ trang 289

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
									<p>đến trang 399</p> <p>+Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 4, 5, 6,7</p> <p>+Làm bài tập từ số 07 đến số 08</p> <p>(Tài liệu bắt buộc (Tập bài tập phát tay chương 3)</p>
Bài 12	<p>Chương 5 (tiếp)</p> <p>5.2.Ứng dụng thông tin trong việc ra quyết định ngắn hạn</p> <p>Chữa bài tập + KT bài 2</p>	1		1	1	6	<p>CLO 01, CLO 02, CLO 03, CLO 04,</p>	<p>Thuyết giảng, Phát vấn</p>	<p>-Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thuyết trình</p> <p>-Nội dung tự học:</p> <p>+ Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận 8.9.10</p> <p>+ Làm bài tập từ số 09 đến số 10</p> <p>(Tài liệu bắt buộc</p>

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (tiết)				Tự học (tiết)	CDR HP	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TLN, TH				
									(Tập bài tập phát tay chương 3)
	Tổng số tiết	20	6	2	8	60			
	Tổng tiết chuẩn	20	6	2	4	60			

9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

- Tên giảng đường:

- Danh mục trang thiết bị (bao gồm cả phương tiện công nghệ): máy chiếu, laptop, bút dạ viết bảng, phấn, bút chỉ slide.

10. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập:

10.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

10.1.1. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên:

Kiểm tra – đánh giá thường xuyên và kiểm tra – đánh giá định kỳ.

10.1.2. Kiểm tra - đánh giá định kỳ

Hình thức đánh giá	Phần trăm	Yêu cầu chung, mục đích, cơ sở lý luận, minh chứng
1. Chuyên cần (kiểm tra đánh giá thường xuyên trên lớp: 01 điểm)	10%	Yêu cầu chung: <ul style="list-style-type: none"> Sinh viên có mặt, tham gia đầy đủ 100% buổi học, giờ học. Sinh viên tích cực phát biểu. Mục đích: <ul style="list-style-type: none"> Đánh giá thái độ học tập: sự chăm chỉ, nghiêm túc, kỷ luật, sự hào hứng, say mê học tập.
2. Viết bài theo chủ đề (kiểm tra định kỳ: 1-2 bài)	10 %	Yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> Sinh viên làm việc độc lập. Sinh viên sẽ viết các bài theo các chủ đề đã học (khoảng 3-4 chủ đề). Điểm của sinh viên sẽ được đánh giá là điểm trung bình cộng của các bài viết. Mục đích: <ul style="list-style-type: none"> Giúp sinh viên hệ thống lại kiến thức, phát triển kỹ năng

		phân tích, kỹ năng trình bày vấn đề bằng văn bản, kỹ năng lập luận.
3. Kiểm tra giữa kỳ (trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp)	20%	<p>Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinh viên thực hiện bài kiểm tra trong khoảng thời gian nhất định. <p>Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi nhớ kiến thức đã học. Có biện pháp cải tiến phương pháp học tập để đạt kết quả tốt hơn vào cuối kỳ.
4. Thi hết học phần (tự luận)	60%	<p>Yêu cầu chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinh viên nghiên cứu kỹ các mục tiêu của bài tập cần đạt. Đọc, ghi nhớ tài liệu để có cơ sở lý thuyết cho bài tập phân tích tình huống. <p>Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khuyến khích sinh viên chủ động tìm tòi, nghiên cứu. Tăng cường khả năng quan sát, tư duy và lập luận logic và phê phán.

10.2. Miêu tả chi tiết các bài tập và bộ tiêu chí đánh giá:

Tiêu chí đánh giá (Rubrics định tính cho bài thi hết học phần tự luận)

Mức chất lượng	Điểm	Mô tả mức chất lượng	Ghi chú
Xuất sắc	9-10	Nội dung đầy đủ, trả lời đúng 100% câu hỏi. Có phân tích mở rộng (phân tích đúng hướng và đủ ý). Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, xúc tích, logic. Không có lỗi về thuật ngữ chuyên môn. Không có lỗi chính tả.	
Khá – Giỏi	7-8	Trả lời đúng 70-80% câu hỏi. Có mở rộng, phân tích đúng hướng nhưng chưa đủ ý. Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic.	

		Còn lỗi chính tả.	
Trung bình	5-6	Trả lời đúng 50-60% câu hỏi. Không phân tích. Trình bày không rõ ý, chưa logic. Còn lỗi chính tả.	
Yếu	3-4	Trả lời sai, lạc đề, hoặc phần trả lời đúng dưới mức 50% câu hỏi. Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 50%. Không hiểu câu hỏi. Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn (5-6 lỗi). Nhiều lỗi chính tả.	
Kém	0-2	Trả lời sai, lạc đề, phần trả lời đúng dưới mức 20%. Không làm hết câu hỏi, bỏ đến 80% nội dung. Không hiểu câu hỏi. Không hiểu các thuật ngữ chuyên môn cơ bản, mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 6 lỗi). Diễn đạt không rõ ý. Nhiều lỗi chính tả.	

Hà Nội, ngày 10 tháng 11 năm 2019

Trưởng khoa



TS. Lê Quang Bính

Trưởng Bộ môn



TS. Trần Văn Dung

Người soạn đề cương



Ths. Mai Thị Kim Hoàng