

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG HÀ NỘI
KHOA KẾ TOÁN – KIỂM TOÁN
BỘ MÔN KẾ TOÁN

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
KẾ TOÁN MÁY VÀ THỰC HÀNH KẾ TOÁN**

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

Ngành: **Kiểm toán**

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **KẾ TOÁN MÁY VÀ THỰC HÀNH KẾ TOÁN**

+ Tiếng Việt: Kế toán máy và thực hành kế toán

+ Tiếng Anh: Computerized Accounting

- Mã học phần: **DKT.01.28**

- Số tín chỉ: 2

- Phân bổ giờ tín chỉ đối với hoạt động:

+ Lý thuyết : 13

+ Bài tập, thảo luận, hoạt động nhóm, thực hành : 21

+ Kiểm tra : 2

+ Tự học : 60

- Khoa, bộ môn phụ trách học phần: **Khoa Kế toán – Kiểm toán, bộ môn Kế toán**

- Giảng viên phụ trách học phần:

1. Họ và tên: **Ts. Trần Văn Dung**

Chức danh: Giảng viên cơ hữu

Thông tin liên hệ:

- Điện thoại: 0984 666 953 - Email: tranvandunghvtc@gmail.com

2. Họ và tên: **Ths. Nguyễn Văn Đậu**

Chức danh: Giảng viên cơ hữu

Thông tin liên hệ:

- Điện thoại: 091 225 3255 - Email: nguyendauhvtc@gmail.com

2. Các học phần tiên quyết: Nguyên lý kế toán, mã học phần DKT.01.20

3. Mục tiêu của học phần

3.1 Mục tiêu chung

Học phần kế toán máy trang bị cho người học những kiến thức cơ bản tổ chức công tác kế toán trong điều kiện áp dụng kế toán máy (phần mềm kế toán) và thực hành các nội dung kế toán trên phần mềm kế toán.

3.2 Mục tiêu cụ thể

- Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản tổ chức công tác kế toán trong điều kiện áp dụng kế toán máy

- Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng thu nhận thông tin, xử lý và hệ thống hóa thông tin trình bày, phân tích và cung cấp thông tin, tổ chức bộ máy kế toán trong điều kiện kế toán trên các phần mềm kế toán của các doanh nghiệp

- Giúp sinh viên có nhận thức đúng về vị trí, vai trò quan trọng của Tổ chức công tác kế toán trong điều kiện cơ giới hóa trên phần mềm kế toán trong chương trình đào tạo kế toán, trong định hướng nghề nghiệp của sinh viên ngành kế toán, kiểm toán

4. Chuẩn đầu ra của học phần

4.1 Nội dung của chuẩn đầu ra

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

CLO 1: Nhận thức được vai trò của phần mềm kế toán trong tổ chức công tác kế toán

CLO 2: Trình bày được quy trình cập nhật chứng từ kế toán trong phần mềm kế toán

CLO 3: Trình bày được nguyên tắc cơ bản về tổ chức hoạt động của một phần mềm kế toán

CLO 4: Sử dụng thành thạo chức năng của các phân hệ kế toán trên phần mềm kế toán

CLO 5: Thực hiện cập nhật các nghiệp vụ các toán trên phần mềm kế toán

CLO 5: Kết xuất được sổ kế toán, báo cáo tài chính trên phần mềm kế toán

CLO 6: Có ý thức trách nhiệm, có năng lực tự chủ, có khả năng lập kế hoạch, tuân thủ pháp luật đối với công việc, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần hợp tác và thái độ phục vụ cộng đồng, phục vụ yêu cầu phát triển

4.2 Ma trận nhất quán giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
CL01		H									
CL02				H							
CL03				H							
CL04								H			
CL05								H			
CL06										H	H
Tổng hợp toàn bộ		H		H				H		H	H

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

4.3. Ma trận nhất quán giữa phương pháp dạy học với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
Phương pháp thuyết giảng	H	H	H	H	H	H
Phương pháp phát vấn	H	H	H	H	M	M
Phương pháp dạy học nhóm, cặp (thảo luận, làm bài tập, bài tập lớn theo nhóm)	H	H	H	H	H	H
Hướng dẫn tự học	M	M	M	M	M	M
Thuyết trình tích cực	H	H	H	H	M	M

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

4.4. Ma trận nhất quán giữa phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

Hình thức đánh giá	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
Chuyên cần (tham gia đủ 100% số buổi)						
Hoạt động cá nhân tại lớp (phát biểu, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV)	H	H	H	H		H
Hoạt động cá nhân tại nhà (tự học ở nhà theo y/c của gv, tìm kiếm tài liệu, làm bài tập về nhà, viết chuyên đề)	M	M	M	M		M
Hoạt động nhóm (chuẩn bị bài thuyết trình, trình bày bài thuyết trình, phát biểu bảo vệ ý kiến của nhóm tại lớp)	H	H	H	H	H	H
Thực hành (tập diễn tình huống, thực tập, chữa bài tập)	H	H	H	H	H	H
Kiểm tra giữa kỳ	H	H	H	H	H	
Kiểm tra cuối kỳ (tự luận/ vấn đáp/ trắc nghiệm)	H	H	H	H	H	

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

5. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu theo chương, bài
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp.
- Tham gia thảo luận tại lớp
- Chuẩn bị bài tập thảo luận cá nhân, nhóm được giao.
- Tham gia hai bài kiểm tra giữa kỳ
- Tham gia thi kết thúc học phần.

6. Tài liệu học tập

6.1. Tài liệu chính:

1. Đoàn Xuân Tiên, Nguyễn Vũ Việt (2014), *Giáo trình kế toán máy*, Học viện tài chính, Nxb Tài chính

6.2. Tài liệu tham khảo

2. Chế độ kế toán doanh nghiệp ban hành theo thông tư 200
3. Chế độ kế toán doanh nghiệp ban hành theo thông tư 133

7. Mô tả học phần

Học phần kế toán máy trang bị cho người học hệ thống thông tin kế toán dựa trên máy tính. Người học sẽ nhận diện được vai trò của phần mềm kế toán trong hệ thống thông tin kế toán. Thực hành cập nhật nhật các nghiệp vụ kinh tế trên phần mềm một cách thành thạo, cung cấp các thông tin, báo cáo kế toán kịp thời cho nhà quản trị doanh nghiệp.

8. Kế hoạch giảng dạy

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (Lý thuyết, bài tập)				Tự học (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	THN, TH				
Bài 1	Chương 1: Tổ chức công tác kế toán trong điều kiện kế toán trên máy trong doanh nghiệp	2				4		Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ trang 5-67 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm
	1. Kế toán và thông tin kế toán trong điều kiện tổ chức kế toán máy								
	1.1. Kế toán trong hệ thống quản lý kinh doanh của đơn vị								
	1.1.1. Kế toán là một phân hệ thông tin trong hệ thống quản lý kinh doanh của đơn vị								

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (Lý thuyết, bài tập)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	THN, TH				
	1.1.2. Quá trình kế toán số liệu 1.2. Đặc điểm và yêu cầu thông tin kế toán trong điều kiện kế toán máy 2. Hệ thống thông tin kế toán và công nghệ thông tin 2.1 Hệ thống thông tin kế toán 2.2. Công nghệ thông tin và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kế toán 2.3. Nội dung tổ chức của công tác kế toán trong điều kiện kế toán trên máy							Giải quyết vấn đề	vụ học tập
Bài 2	Chương 2: Phần mềm kế toán và tổ chức ứng dụng phần mềm kế toán trong doanh nghiệp 2.1. Phần mềm kế toán 2.1.1. Phần mềm kế toán, vị trí và vai trò của phần mềm kế toán trong hệ thống thông tin kinh tế 2.1.2. Nguyên tắc cơ bản xây dựng và sử dụng phần mềm kế toán 2.2. Tổ chức ứng dụng phần mềm kế toán trong doanh nghiệp 2.2.1. Giới thiệu chung về phần mềm kế toán 2.1.1. Đầu vào hệ thống thông tin kế toán 2.1.2. Đầu ra hệ thống thông tin kế toán 2.1.3. Khởi động và làm việc với phần mềm kế toán 2.1.4. Tổ chức nhập liệu	1	1		1	6	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ trang 200-206 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (Lý thuyết, bài tập)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	THN, TH				
	2.2.2. Tổ chức các phần hành kế toán chủ yếu trong phần mềm kế toán								
	Bài kiểm tra số 1			1					
Bài 3	2.2.2.1. Kế toán vốn bằng tiền	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ từ trang 200-206 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect
	a.) Chức năng của phân hệ kế toán vốn bằng tiền								
	b.) Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán phần hành kế toán vốn bằng tiền								
	c.) Cập nhật Phiếu thu – Phiếu chi tiền mặt trên phần mềm Effect effe								
Bài 4	d.) Cập nhật giấy báo Nợ, giấy báo Có trên phần mềm Effect effe	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ từ trang 200-206 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (Lý thuyết, bài tập)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	THN, TH				
									Thực hành trên phần mềm Effect
Bài 5	2.2.2.2. Kế toán vật tư, hàng hoá, thành phẩm	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ trang 206-225 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect
	2.2.2.2.1. Kế toán mua hàng và công nợ phải trả								
	a.) Chức năng của phân hệ kế toán mua hàng và công nợ phải trả								
	b.) Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán phân hành kế toán mua hàng và công nợ phải trả								
	c.) Cập nhật vật tư, hàng hoá, thành phẩm trên phần mềm Effect effe								
- Cập nhật Phiếu nhập mua hàng trên phần mềm Effect effe									
Bài 6	-Cập nhật Phiếu nhập mua hàng nhập khẩu trên phần mềm Effect effe	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ trang 206-225 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ
	-Cập nhật xuất chuyển kho gửi đại lý trên phần mềm Effect effe								

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (Lý thuyết, bài tập)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	THN, TH				
								vấn đề	vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect
Bài 7	2.2.2.2.2. Kế toán công cụ, dụng cụ	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ từ trang 206-225 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect
	a.) Chức năng của phân hệ kế toán công cụ, dụng cụ								
	b.) Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán phân hành kế toán công cụ, dụng cụ								
	c.) Cập nhật công cụ, dụng cụ trên phần mềm Effect effe								
Bài 8	2.2.2.3. Kế toán tài sản cố định	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ từ trang 225-233 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ
	a.) Chức năng của phân hệ kế toán tài sản cố định								
	b.) Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán phân hành kế toán tài sản cố định								
	c.) Cập nhật tài sản cố định trên phần mềm Effect effe								
	- Cập nhật tăng tài sản cố định trên phần mềm Effect effe								
-Cập nhật giảm tài sản cố									

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (Lý thuyết, bài tập)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	THN, TH				
	định trên phần mềm Effect effe (chuyên thành công cụ, dụng cụ) - Cập nhật giảm tài sản cố định trên phần mềm Effect effe (thanh lý tài sản cố định) - Cập nhật tính khấu hao tài sản cố định trên phần mềm Effect effe							Giải quyết vấn đề vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect	
Bài 9	2.2.2.4. Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương a.) Chức năng của phân hệ kế toán lương b.) Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán phần hành kế toán tiền lương c.) Cập nhật kế toán tiền lương, thuế thu nhập cá nhân trên phần mềm Effect effe - Cập nhật kế toán tiền lương trên phần mềm Effect effe - Cập nhật kế toán thuế thu nhập cá nhân trên phần mềm Effect effe	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ từ trang 234-241 Tự học có hướng dẫn dẫn (7h): Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect	
Bài 10	2.2.2.5. Kế toán chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm - Chức năng của phân hệ kế toán giá thành - Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán phần hành kế toán chi phí sản xuất và tính giá thành sản	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 Phối hợp các phương pháp dạy học:	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ từ trang 241-259 Ở lớp: Nghe	

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (Lý thuyết, bài tập)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	THN, TH				
	phẩm							Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect
Bài 11	2.2.2.6. Kế toán bán hàng và xác định kết quả	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học: Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ trang 260-279 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect
	2.2.2.6.1. Kế toán bán hàng								
	a.) Chức năng của phân hệ kế toán bán hàng								
	b.) Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán phân hành kế toán bán hàng								
	c.) Cập nhật kế toán bán hàng trên phần mềm Effect effe								
	- Cập nhật hoá đơn bán hàng nội địa trên phần mềm Effect effe								
	- Cập nhật hoá đơn dịch vụ bán hàng trên phần mềm Effect effe								
	2.2.2.6.2. Kế toán tính giá vốn trên phần mềm Effect effe (thao tác cuối tháng)								
Bài 12	2.2.2.6.3. Kế toán kết chuyển xác định kết quả kinh doanh	1	0.5		1.5	5	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Phối hợp các phương pháp dạy học:	Ở nhà: Sv đọc trước giáo trình từ trang 260-279 Ở lớp: Nghe
	a.) Chức năng của phân hệ kế toán kết chuyển xác định kết quả kinh doanh								
	b.) Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán phân hành kế toán kết chuyển								

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (Lý thuyết, bài tập)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	THN, TH				
	xác định kết quả kinh doanh c.) Quy trình thực hiện trên phần mềm kế toán Effect effe phần hành báo cáo 2.2.2.6.4. Kế toán tính chênh lệch tỷ giá trên phần mềm Effect effe (thao tác cuối tháng)							Thuyết trình, Phát vấn Giải quyết vấn đề	giảng, ghi chép, Nhận nhiệm vụ học tập Thực hành trên phần mềm Effect
	Kiểm tra số 2			1					
	Tổng số tiết	13	5.5	2	15.5	60			

9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

- Tên giảng đường:
- Danh mục trang thiết bị (bao gồm cả phương tiện công nghệ): máy chiếu, laptop, bút dạ viết bảng, phấn, bút chỉ slide.

10. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập:

10.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá: Kiểm tra - đánh giá thường xuyên và kiểm tra - đánh giá định kỳ.

Hình thức đánh giá	Phần trăm	Yêu cầu chung, mục đích, cơ sở lý luận, minh chứng
1. Chuyên cần (kiểm tra đánh giá thường xuyên trên lớp: 01 điểm)	10%	Yêu cầu chung: Sinh viên có mặt, tham gia đầy đủ 100% buổi học, giờ học. Sinh viên tích cực phát biểu. Mục đích: Đánh giá thái độ học tập: sự chăm chỉ, nghiêm túc, kỷ luật, sự hào hứng, say mê học tập.

<p>2. Viết bài theo chủ đề (kiểm tra định kỳ: 1-2 bài)</p>	10 %	<p>Yêu cầu: Sinh viên làm việc độc lập. Sinh viên sẽ viết các bài theo các chủ đề đã học (khoảng 3-4 chủ đề). Điểm của sinh viên sẽ được đánh giá là điểm trung bình cộng của các bài viết. Mục đích: Giúp sinh viên hệ thống lại kiến thức, phát triển kỹ năng phân tích, kỹ năng trình bày vấn đề bằng văn bản, kỹ năng lập luận.</p>
<p>3. Kiểm tra giữa kỳ (trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp)</p>	20%	<p>Yêu cầu: Sinh viên thực hiện bài kiểm tra trong khoảng thời gian nhất định. Mục đích: Ghi nhớ kiến thức đã học. Có biện pháp cải tiến phương pháp học tập để đạt kết quả tốt hơn vào cuối kỳ.</p>
<p>4. Thi hết học phần (tự luận)</p>	60%	<p>Yêu cầu chung: Sinh viên nghiên cứu kỹ các mục tiêu của bài tập cần đạt. Đọc, ghi nhớ tài liệu để có cơ sở lý thuyết cho bài tập phân tích tình huống. Mục đích: Khuyến khích sinh viên chủ động tìm tòi, nghiên cứu. Tăng cường khả năng quan sát, tư duy và lập luận logic và phê phán.</p>

10.2. Miêu tả chi tiết các bài tập và bộ tiêu chí đánh giá:

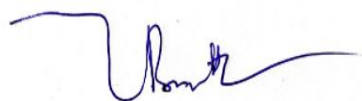
Tiêu chí đánh giá (Rubrics định tính cho bài thi hết học phần tự luận)

Mức chất lượng	Điểm	Mô tả mức chất lượng (Tiêu chí đánh giá)
Xuất sắc	9-10	<p>Nội dung đầy đủ, trả lời đúng 100% câu hỏi. Có phân tích mở rộng (phân tích đúng hướng và đủ ý). Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, xúc tích, logic. Không có lỗi về thuật ngữ chuyên môn. Không có lỗi chính tả.</p>
Khá – Giỏi	7-8	<p>Trả lời đúng 70-80% câu hỏi. Có mở rộng, phân tích đúng hướng nhưng chưa đủ ý. Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic. Còn lỗi chính tả.</p>
Trung bình	5-6	<p>Trả lời đúng 50-60% câu hỏi. Không phân tích. Trình bày không rõ ý, chưa logic. Còn lỗi chính tả.</p>

Mức chất lượng	Điểm	Mô tả mức chất lượng (Tiêu chí đánh giá)
Yếu	3-4	Trả lời sai, lạc đề, hoặc phần trả lời đúng dưới mức 50% câu hỏi. Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 50%. Không hiểu câu hỏi. Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn (5-6 lỗi). Nhiều lỗi chính tả.
Kém	0-2	Trả lời sai, lạc đề, phần trả lời đúng dưới mức 20%. Không làm hết câu hỏi, bỏ đến 80% nội dung. Không hiểu câu hỏi. Không hiểu các thuật ngữ chuyên môn cơ bản, mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 6 lỗi). Diễn đạt không rõ ý. Nhiều lỗi chính tả.

Hà Nội, ngày 25 tháng 10 năm 2019

Trưởng khoa



TS. Lê Quang Bình

Trưởng Bộ môn



TS. Trần Văn Dung

Người soạn đề cương



TS. Trần Văn Dung