

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
HỆ THỐNG THÔNG TIN KẾ TOÁN**

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

Ngành: Kiểm toán

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **HỆ THỐNG THÔNG TIN KẾ TOÁN**
 - + Tiếng Việt: Hệ thống thông tin kế toán
 - + Tiếng Anh: Accounting Information System
- Mã học phần: DKT.01.42
- Đối tượng học: Sinh viên chính quy ngành Kiểm toán
- Số tín chỉ: 2 TC
- Vị trí của học phần trong CTĐT^[2]

Kiến thức giáo dục đại cương		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				
		Kiến thức cơ sở ngành		Kiến thức ngành		□ Thực tập/khóa luận tốt nghiệp
<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	

- Học phần tiên quyết^[3]: Kế toán tài chính 2
- Học phần học trước^[4]:
- Học phần song hành^[5]:
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động^[6]: 100 giờ
 - + Nghe giảng lý thuyết, bài tập: 24 giờ
 - + Thực hành, thảo luận, hoạt động nhóm: 8 giờ
 - + Kiểm tra: 2 giờ
 - + Hoạt động khác (tự học, nghiên cứu, tham quan trải nghiệm^[7]): 64 giờ
- Viện/Khoa, Bộ môn phụ trách học phần: Viện Kế toán Kiểm toán

1) Họ và tên: TS. Hoàng Văn Tường

Chức danh: Viện trưởng

Thông tin liên hệ: ĐT: 0982951768; Email: tuonghoangvanhvtc@gmail.com

2) Họ và tên: ThS. Nguyễn Thị Ánh Ngọc

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0355507888; Email: ngoc27198@gmail.com

2. Mô tả học phần^[8]

Học phần này cung cấp các khái niệm và các cách thức tổ chức, xử lý, đánh giá và kiểm soát hệ thống thông tin kế toán, đồng thời giới thiệu về các chu trình kinh doanh và sự vận dụng chu trình kinh doanh vào công tác kế toán. Từ đó là cơ sở để có thể tiếp cận được nội dung và thực hiện tổ chức hệ thống thông tin kế toán trong doanh nghiệp. Ngoài ra còn trang bị kỹ năng thực hành về tổ chức thông tin liên quan đến doanh nghiệp.

3. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu học phần ^[9]	Mô tả mục tiêu học phần ^[10] Học phần nhằm cung cấp cho người học:
CSO 1.1	Trang bị cho người học kiến thức lý luận và thực tiễn về hệ thống thông tin kế toán theo hướng tích hợp, quy trình, vai trò của công nghệ thông tin đối với hệ thống thông tin kế toán; cách thức xây dựng cơ sở dữ liệu, tổ chức cơ sở dữ liệu và hệ quản trị cơ sở dữ liệu của hệ thống thông tin kế toán, sai sót và gian lận đối với hệ thống thông tin kế toán; hệ thống kiểm soát nội bộ và kiểm toán hệ thống thông tin kế toán phân tích, thiết kế và phát triển hệ thống thông tin kế toán trong các doanh nghiệp.
CSO 2.1	Rèn luyện cho người học kỹ năng phân tích, lập luận và đánh giá về chu trình kế toán, kiểm soát nội bộ thông tin kế toán nhằm cung cấp thông tin cho nhà quản trị ra quyết định kinh doanh trong đơn vị. Thiết kế hệ thống, thực hiện tổ chức phân tích và vận hành hệ thống thông tin kế toán.
CSO 2.2	Rèn luyện cho người học kỹ năng thực tiễn về nghề nghiệp và có thể phát triển được, nhất là kỹ năng thích nghi với sự thay đổi trong quy trình xử lý thông tin, thay đổi về ứng dụng công nghệ.
CSO 3.1	Người học vận dụng kiến thức được trang bị trong quá trình học tập để làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và chịu trách nhiệm đối với nhóm.

4. Chuẩn đầu ra của học phần - CLO (Course Learning Outcomes)

Mục tiêu học phần ^[9]	CĐR học phần ^[11]	Mô tả chuẩn đầu ra học phần ^[12] <i>Hoàn thành học phần này, người học thực hiện được:</i>	CĐR của CTĐT ^[13]	Mức độ ^[14]
<i>CĐR về kiến thức:</i>				
CSO 1.1	CLO 1.1	Phân tích các khái niệm, nội dung về tích hợp hệ thống thông tin, quy trình tổ chức, vai trò của công nghệ thông tin trong tổ chức thông tin kế toán.	PLO 1.3	2
	CLO 1.2	Phân tích các khái niệm về cơ sở dữ liệu, tổ chức cơ sở dữ liệu và hệ quản trị cơ sở dữ liệu.	PLO 1.3	3
	CLO 1.3	Phân tích, kiểm soát và phát hiện sai sót, ngăn chặn gian lận trong hệ thống thông tin kế toán	PLO 1.3	3
	CLO 1.4	Phân tích kiểm soát nội bộ hệ thống thông tin kế toán và kiểm toán hệ thống thông tin kế toán	PLO 1.3	3
	CLO 1.5	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin kế toán trong doanh nghiệp	PLO 1.3	2
<i>CĐR về kỹ năng:</i>				

Mục tiêu học phần ^[9]	CĐR học phần ^[11]	Mô tả chuẩn đầu ra học phần ^[12] <i>Hoàn thành học phần này, người học thực hiện được:</i>	CĐR của CTĐT ^[13]	Mức độ ^[14]
<i>CĐR về kiến thức:</i>				
CSO 2.1	CLO 2.1	Rèn luyện kỹ năng xây dựng cơ sở dữ liệu ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý và điều hành doanh nghiệp	PLO 2.2	2
	CLO 2.2	Rèn luyện kỹ năng phân tích, thiết kế và phát triển hệ thống thông tin kế toán cho doanh nghiệp.	PLO 2.2	2
	CLO 2.3	Rèn luyện kỹ năng phân tích kiểm soát nội bộ hệ thống thông tin trong doanh nghiệp	PLO 2.2	3
<i>CĐR về năng lực tự chủ và trách nhiệm:</i>				
CSO 3.1	CLO 3.1	Thể hiện năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp, tuân thủ các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp; có năng lực dẫn dắt chuyên môn kế toán đã đào tạo, có sáng kiến trong quá trình thực hiện công việc được giao; có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm	PLO 3.1	2
			PLO 3.2	2
			PLO 3.3	2

Mức độ đóng góp:

1: Introduce (Giới thiệu) 2: Reinforce (Củng cố) 3: Master (Thành thạo)

5. Học liệu

5.1. Tài liệu chính:

[1]. PGS.TS. Nguyễn Hữu Ánh, PGS.TS. Trần Trung Tuấn, 2021, Giáo trình Hệ thống thông tin kế toán, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân.

5.2. Tài liệu tham khảo

[1]. TS. Nguyễn Hoàn, TS. Phạm Xuân Kiên, 2019, Giáo trình Hệ thống thông tin kế toán, NXB Lao động – Xã hội.

[2]. Trường Đại học Kinh tế TP. HCM, 2016, Hệ thống thông tin kế toán tập 1, 2, NXB Kinh tế TP. Hồ Chí Minh.

[3] Chế độ kế toán doanh nghiệp theo Thông tư số 200/2014/TT-BTC ngày 22/12/2014.

[4] Kim Phụng (hệ thống), 2019, Luật Kế toán và chế độ kế toán dành cho doanh nghiệp, NXB Tài chính.

[5] Chuẩn mực kế toán Việt Nam; Chuẩn mực kế toán quốc tế.

6. Các phương pháp dạy và học áp dụng cho học phần

<input checked="" type="checkbox"/>	Thuyết trình tích cực	<input checked="" type="checkbox"/>	Tổ chức học tập theo nhóm	<input type="checkbox"/>	Dạy học thực hành	<input type="checkbox"/>	Dự án/Đồ án
-------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-------------

<input checked="" type="checkbox"/>	Giải quyết vấn đề	<input type="checkbox"/>	Trình bày báo cáo	<input type="checkbox"/>	Thí nghiệm	<input type="checkbox"/>	Mô phỏng
<input type="checkbox"/>	Tiểu luận/Bài tập lớn	<input checked="" type="checkbox"/>	Tình huống	<input type="checkbox"/>	Thực tập	<input checked="" type="checkbox"/>	Tự học có hướng dẫn
<input type="checkbox"/>	Phương pháp khác	<input checked="" type="checkbox"/>	Phát vấn	<input checked="" type="checkbox"/>	Thuyết giảng		

7. Nội dung chi tiết học phần

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Phân bổ thời gian					CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	TL N, TH	Tự học			
Bài 1	<p>Chương 1. Hệ thống thông tin kế toán</p> <p><i>1.1. Tích hợp hệ thống thông tin</i></p> <p><i>1.2. Quy trình tổ chức thông tin kế toán</i></p> <p><i>1.3. Vai trò của công nghệ thông tin đối với hệ thống thông tin kế toán</i></p>	3				6	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 3.1	Trên lớp: Thuyết giảng, Phát vấn	<p>Ở nhà: SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học các mục từ 1.1 đến 1.3</p> <p>Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập</p>
Bài 2	<p>Chương 1. Hệ thống thông tin kế toán</p> <p><i>1.4. Kế toán viên trong hệ thống thông tin kế toán hiện đại.</i></p> <p>Câu hỏi ôn tập/ câu hỏi thảo luận/ tình huống/ Bài tập chương 1</p>	1	1		1	6	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 3.1	Trên lớp: Thuyết giảng, Phát vấn, Tổ chức học tập theo nhóm, Giải quyết vấn đề.	<p>Ở nhà: + SV tự học có hướng dẫn nội dung bài học mục 1.4</p> <p>+ SV tự học theo nhóm về câu hỏi thảo luận/ tình</p>

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Phân bổ thời gian					CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	TL N, TH	Tự học			
									huống chương 1 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập, thảo luận nhóm
Bài 3	<p>Chương 2: Tổ chức cơ sở dữ liệu và hệ quản trị cơ sở dữ liệu</p> <p><i>2.1. Khái quát chung về cơ sở dữ liệu</i></p> <p><i>2.2. Tổ chức cơ sở dữ liệu và hệ quản trị cơ sở dữ liệu</i></p> <p>Câu hỏi ôn tập/ câu hỏi thảo luận/ tình huống/ Bài tập chương 2</p>	2			1	5	<p>CLO 1.2</p> <p>CLO 2.1</p> <p>CLO 2.2</p> <p>CLO 3.1</p> <p>Trên lớp: Thuyết giảng, Phát vấn, Tổ chức học tập theo nhóm</p>	<p>Ở nhà: + SV tự học có hướng dẫn nội dung bài học mục 2.1, 2.2; + SV tự học theo nhóm về câu hỏi thảo luận/tình huống chương 2</p> <p>Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập</p>	

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Phân bổ thời gian					CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	TL N, TH	Tự học			
Bài 4	<p>Chương 3: Sai sót và gian lận đối với hệ thống thông tin kế toán</p> <p><i>3.1. Khái quát về sai sót và gian lận với hệ thống thông tin kế toán</i></p> <p><i>3.2. Phát hiện, ngăn chặn sai sót và gian lận với hệ thống thông tin kế toán</i></p>	2			1	5	CLO 1.3 CLO 2.3 CLO 3.1	Trên lớp: Giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm	<p>Ở nhà: + SV tự học có hướng dẫn nội dung bài học mục 3.1 đến 3.2</p> <p>Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập, thảo luận nhóm</p>
Bài 5	+ Câu hỏi ôn tập/ câu hỏi thảo luận/ tình huống/ Bài tập chương 1,2,3.		2		1	5	CLO 1.2 CLO 1.3 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 3.1	Trên lớp: Giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.	<p>Ở nhà: + SV tự học theo nhóm về câu hỏi thảo luận/tình huống chương 1,2,3</p> <p>Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập, tham gia thảo</p>

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Phân bổ thời gian					CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	TL N, TH	Tự học			
									luận, thực hành theo nhóm.
Bài 6	+ Kiểm tra bài thứ 1 + Câu hỏi ôn tập/ câu hỏi thảo luận/ tình huống/ Bài tập chương 1,2,3.(tiếp)		2	1		6	CLO 1.1 CLO 1.2 CLO 1.3 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 3.1	Trên lớp: Giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm	Ở nhà: + SV làm bài tập chương 1,2,3 và ôn tập cho bài kiểm tra thứ 1. + SV tự học theo nhóm về câu hỏi thảo luận/tình huống chương 1,2,3. Ở lớp: + SV làm bài kiểm tra; + Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập, thảo luận nhóm

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Phân bổ thời gian					CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	TL N, TH	Tự học			
Bài 7	<p>Chương 4: Hệ thống Kiểm soát nội bộ và Kiểm toán trong hệ thống thông tin kế Toán</p> <p><i>4.1. Kiểm soát nội bộ hệ thống thông tin kế toán</i></p> <p>Câu hỏi ôn tập/ câu hỏi thảo luận/ tình huống/ Bài tập chương 4</p>	1	1		1	5	<p>CLO 1.3</p> <p>CLO 1.4</p> <p>CLO 2.1</p> <p>CLO 2.2</p> <p>CLO 3.1</p>	<p>Trên lớp: Thuyết trình, Phát vấn, Giải quyết vấn đề, Tổ chức học tập theo nhóm.</p>	<p>Ở nhà:</p> <p>+ SV tự học có hướng dẫn nội dung bài học mục 4.1</p> <p>+ SV làm bài tập chương 4</p> <p>Ở lớp:</p> <p>Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập, thảo luận nhóm</p>
Bài 8	<p>Chương 4: Hệ thống Kiểm soát nội bộ và Kiểm toán trong hệ thống thông tin kế Toán</p> <p><i>4.2. Kiểm toán hệ thống thông tin kế toán</i></p> <p>Câu hỏi ôn tập/ câu hỏi thảo luận/ tình huống/ Bài tập chương 4</p>	1	1		1	5	<p>CLO 1.3</p> <p>CLO 1.4</p> <p>CLO 2.1</p> <p>CLO 2.2</p> <p>CLO 2.3</p> <p>CLO 3.1</p>	<p>Trên lớp: Giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm</p>	<p>Ở nhà:</p> <p>+ SV tự học có hướng dẫn nội dung bài học mục 4.2.</p> <p>+ SV tự học theo nhóm về câu hỏi thảo luận/tình huống</p>

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Phân bổ thời gian					CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	TLN, TH	Tự học			
									chương 4 Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập, thảo luận nhóm
Bài 9	<p>Chương 5: Phát triển hệ thống thông tin kế toán</p> <p><i>5.1. Khái quát về phát triển hệ thống thông tin kế toán</i></p> <p><i>5.2. Các giai đoạn của chu kỳ phát triển hệ thống thông tin kế toán</i></p>	3				6	CLO 1.5 CLO 2.2 CLO 3.1	Trên lớp: Thuyết giảng; Phát vấn	Ở nhà: + SV tự học có hướng dẫn nội dung bài học mục 5.1 đến 5.2. Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV
Bài 10	<p>Chương 5: Phát triển hệ thống thông tin kế toán</p> <p><i>5.3. Các đối tượng tham gia phát triển hệ thống thông tin kế toán.</i></p> <p>Câu hỏi ôn tập/ câu hỏi thảo luận/ tình huống/ Bài tập chương 5</p>	1	1		1	5	CLO 1.5 CLO 2.2 CLO 3.1	Trên lớp: Thuyết giảng; Phát vấn; Giải quyết vấn đề; Tổ chức	Ở nhà: + SV tự học có hướng dẫn nội dung bài học mục 5.3 + Làm bài tập

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Phân bổ thời gian					CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	TL N, TH	Tự học			
								học tập theo nhóm.	chương 5 + Làm BTL theo nhóm. Ở lớp: Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập
Bài 11	+ Câu hỏi ôn tập/ câu hỏi thảo luận/ tình huống/ Bài tập chương 4,5		2		1	5	CLO 1.4 CLO 1.5 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 3.1	Trên lớp: Giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm	Ở nhà: Các nhóm hoàn thiện báo cáo BTL Ở lớp: Làm bài kiểm tra
Bài 12	+ Báo cáo kết quả bài tập lớn + Tổng kết học phần	2		1		5	CLO 1.1 CLO 1.2 CLO 1.3 CLO 1.4 CLO 1.5 CLO 2.1 CLO 2.2	Trên lớp: Kiểm tra, Đánh giá	+ Báo cáo/ thuyết trình BTL trên lớp

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Phân bổ thời gian					CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	TL N, TH	Tự học			
							CLO 2.3 CLO 3.1		
	Tổng cộng	16	10	2	8	64			

8. Nhiệm vụ của người học

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;
- Bài tập, thảo luận:
 - + Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;
 - + Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;
- Làm bài kiểm tra định kỳ;
- Tham gia thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập và cho điểm

9.1. Thang điểm đánh giá

Đánh giá theo thang điểm 10, sau đó được quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo Quy chế đào tạo hiện hành.

9.2. Phương thức đánh giá

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức đánh giá	Công cụ đánh giá	CLO	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Điểm chuyên cần	10	Đánh giá quá trình	Rubric	CLO 3.1	
01 bài kiểm tra tự luận 50 phút giữa kỳ	30	Tự luận	Rubric	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2	10% 15% 15% 30% 30%

01 đánh giá tổng hợp kết quả làm Bài tập nhóm		SV báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ trong nhóm theo sự phân công của Trưởng nhóm.	Rubric	CLO1.3, CLO1.4, CLO1.5, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1	10% 10% 10% 30% 30% 10%
Bài thi hết học phần: Tự luận 90 phút	60	Tự luận	Rubric	CLO1.2, CLO1.3, CLO 1.4, CLO1.5, CLO2.2, CLO2.3	10% 10% 10% 10% 30% 30%

9.3. Các Rubric đánh giá kết quả học tập

9.3.1 Các Rubric đánh giá bài kiểm tra tự luận trong kỳ và thi tự luận hết học phần

Tiêu chí đánh giá của từng câu hỏi trong đề thi	Mức chất lượng	Thang điểm %
<ul style="list-style-type: none"> – Nội dung đủ, trả lời đúng 100% các yêu cầu nội dung của yêu cầu. – Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, súc tích, logic. – Còn vài lỗi chính tả. 	Mức A (Vượt quá mong đợi)	8,5 - 10
<ul style="list-style-type: none"> – Trả lời đúng 70-80% câu hỏi: – Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic. – Mắc ít lỗi (3-5) lỗi về thuật ngữ chuyên môn. – Có khá nhiều lỗi chính tả. 	Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	7,0 – 8,4
<ul style="list-style-type: none"> – Trả lời đúng 50-60% câu hỏi: – Trình bày không rõ ý, chưa logic. – Mắc lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 5 lỗi). – Nhiều lỗi chính tả. 	Mức C (Đạt)	5,5 – 6,9
<ul style="list-style-type: none"> – Trả lời đúng 40-50% câu hỏi. – Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 60%. – Trình bày tối nghĩa, diễn đạt không rõ ý. – Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn. – Nhiều lỗi chính tả. 	Mức D (Đạt, song cần cải thiện)	4,0 – 5,4
– Các trường hợp còn lại	Mức F (Không đạt)	Dưới 4,0

9.3.2 Các Rubric đánh giá bài tập nhóm

Tiêu chí đánh giá	Trọng số (%)	Mô tả mức chất lượng				
		Giỏi	Khá	Trung bình	TB Yếu	Kém
		8.5-10	7.0-8.4	5.5-6.9	4.0-5.4	Dưới 4.0
1.Hình thức báo cáo	10	Bố cục hợp lý, đúng quy cách trình chiếu, logic	Bố cục khá hợp lý, đúng quy cách trình chiếu, khá logic	Bố cục khá hợp lý, chưa đúng quy cách trình chiếu	Bố cục thiếu hợp lý, chữ nhỏ	Trình bày cầu thả, đơn điệu.
2.Nội dung báo cáo	40	Trình bày từ 85% trở lên nội dung yêu cầu về chủ đề, có thêm các nội dung liên quan đóng góp vào việc mở rộng kiến thức	Trình bày khá đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề, từ 70 % đến 85 % tổng số nội dung yêu cầu	Trình bày từ 55 % đến 70 % tổng số nội dung yêu cầu về chủ đề	Trình bày từ 40 % đến 55 % tổng số nội dung yêu cầu về chủ đề	Trình bày nội dung không liên quan hay nội dung quá sơ sài, không cung cấp được thông tin cần thiết
3.Kỹ năng trình bày	20	Trình bày rõ ràng, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe	Trình bày rõ ràng, tự tin, thuyết phục, nhưng ít giao lưu với người nghe	Trình bày rõ ràng, khá tự tin, có giao lưu với người nghe nhưng ít thuyết phục	Nói nhỏ, khá tự tin, có giao lưu với người nghe nhưng không thuyết phục.	Không thuyết phục, không giao lưu với người nghe
4.Trả lời câu hỏi	10	Trả lời được > 85 % các câu hỏi	Trả lời khá đầy đủ, 70 % đến < 85 % câu hỏi	Trả lời được trên 55 % đến < 70 % câu hỏi	Trả lời được 40 % - < 55 % câu hỏi	Không trả lời được câu hỏi nào

5.Sự phối hợp trong nhóm	20	Nhóm phối hợp tốt, thực sự chia sẻ và hỗ trợ nhau trong khi báo cáo và trả lời; có phân chia nhiệm vụ rõ ràng; tất cả thành viên tham gia báo cáo.	Nhóm phối hợp khá tốt, có một số thành viên báo cáo và phân công rõ đóng góp của từng thành viên	Nhóm có phối hợp báo cáo và trả lời nhưng còn vài chỗ chưa đồng bộ, một số thành viên tham gia báo cáo.	Nhóm ít phối hợp trong khi báo cáo và trả lời, chỉ có một thành viên tham gia báo cáo.	Chỉ một thành viên báo cáo, không thể hiện sự kết nối trong nhóm
---------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

9.3.3 Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng				
		Rất tốt	Tốt	Đạt yêu cầu	Đạt, song cần cải thiện	Không đạt
		10-8,5	8,4-7,0	6,9-5,5	5,4-4,0	Dưới 4,0
Mức độ tham dự theo TKB	50	Tham dự trên lớp đạt trên 90% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 85-90% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 80-85% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 80% số tiết học	Tham dự trên lớp dưới 80% số tiết học
Mức độ tham gia các hoạt động học tập	50	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời từ 2 câu hỏi, chữa ít nhất 1 bài tập	Có trao đổi, phát biểu, trả lời từ 2 câu hỏi	Có trao đổi, phát biểu, trả lời 1 câu hỏi	Không trao đổi, phát biểu, trả lời câu hỏi, chữa bài tập	Không trao đổi, phát biểu, trả lời câu hỏi, chữa bài tập

Hà Nội, ngày 02 tháng 11 năm 2022

Viện trưởng

Trưởng Bộ môn

Người soạn đề cương





TS. Hoàng Văn Tường

TS. Hoàng Văn Tường

ThS. Nguyễn Thị Ánh Ngọc

