

TRƯỜNG ĐH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG HÀ NỘI  
KHOA KẾ TOÁN-KIỂM TOÁN  
**BỘ MÔN KIỂM TOÁN**

-----\*\*\*-----

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
KIỂM TOÁN HOẠT ĐỘNG**

**Ngành: Kiểm toán**

**1. Thông tin chung về học phần**

**Tên học phần: KIỂM TOÁN HOẠT ĐỘNG**

Tiếng Việt: Kiểm toán hoạt động

Tiếng Anh: **Operations Audits**

**Mã học phần: DKT.02.08**

**Số tín chỉ: 03 TC**

**Phân bố giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 138 tiết**

- + Lý thuyết: 32 tiết
- + Bài tập, kiểm tra : 10 tiết
- + Thực hành và thảo luận nhóm 06 tiết
- + Tự học: 90 tiết

**Bộ môn phụ trách học phần:** Bộ môn Kiểm toán, Khoa Kế toán – Kiểm toán

**Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):**

1) Họ và tên: TS. Đinh Hoài Nam

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0989670599 ; Email: namtcedu@yahoo.com

2) Họ và tên: ThS. Nguyễn Văn Tùng

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0356065612 ; Email: nguyenvantung94@gmail.com

**2. Các môn học tiên quyết:** Kế toán tài chính 1,2, Kiểm toán căn bản, Tài chính doanh nghiệp, Phân tích tài chính doanh nghiệp.

**3. Mục tiêu của học phần:**

**3.1. Mục tiêu chung:**

Hiểu được kiến thức cơ bản về kiểm toán hoạt động và các bước để thực hiện kiểm toán hoạt động với một số hoạt động cơ bản trong doanh nghiệp. Có khả năng vận dụng lý thuyết để giải quyết các vấn đề liên quan đến kiểm toán hoạt động phát sinh trong doanh nghiệp. Xây dựng cho người học khả năng làm việc nhóm hiệu quả.

**3.2. Mục tiêu cụ thể:**

- **Mục tiêu kiến thức người học cần đạt được:**

Các nội dung cơ bản về kiểm toán hoạt động. Xây dựng được các tiêu chuẩn để đánh giá hoạt động được kiểm toán về các mặt quản lý, kết quả và chất lượng. Hiểu biết và ứng dụng để thực hiện kiểm toán hoạt động với một số hoạt động cơ bản trong doanh nghiệp.

**- Mục tiêu về kỹ năng người học cần đạt được:**

Rèn luyện cho người học các kỹ năng làm việc nhóm có hiệu quả; giao tiếp, tu dưỡng phẩm chất đạo đức cá nhân.

**- Mục tiêu về thái độ người học cần đạt được:**

Tuân thủ quy định chung trong học tập; chủ động và có trách nhiệm với quá trình học tập; tự tin theo đuổi mục tiêu học tập chuyên ngành. Tuân thủ chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp. Định hướng nghề nghiệp rõ ràng, có tinh thần khởi nghiệp và ý thức học tập suốt đời.

**4. Chuẩn đầu ra của học phần (CLO – Courses learning outcomes)**

**4.1. Nội dung chuẩn đầu ra học phần:**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

**CLO 01:** Giải thích được khái niệm, mục tiêu, nội dung, phương pháp, các nguyên tắc cơ bản và quy trình kiểm toán hoạt động

**CLO 02:** Áp dụng được kiến thức để xây dựng hệ thống các tiêu chí đánh giá hoạt động chủ yếu của doanh nghiệp

**CLO 03:** Áp dụng được kỹ thuật thu thập dữ liệu đánh giá và hiểu cách phân tích dữ liệu, làm cơ sở đề xuất các kiến nghị.

**CLO 04:** Có khả năng làm việc nhóm, khả năng giao tiếp để giao tiếp và thảo luận các vấn đề liên quan đến kiểm toán hoạt động .

**CLO 05:** Thể hiện năng lực chuyên môn và sự thận trọng nghề nghiệp trong đánh giá các tình huống.

**4.2. Ma trận nhất quán giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO):**

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
<b>CLO 1</b>			M	H			M				
<b>CLO 2</b>			H				M				
<b>CLO 3</b>					H		M	H	M		
<b>CLO 4</b>									M		M
<b>CLO 5</b>									M	H	
<b>TỔNG HỢP TOÀN BỘ HỌC</b>			M	H	H		M	H	M	H	M

<b>PHẦN</b>											
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L ( Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

#### 4.3. Ma trận nhất quán giữa phương pháp dạy học với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

	<b>CLO 1</b>	<b>CLO 2</b>	<b>CLO 3</b>	<b>CLO 4</b>	<b>CLO 5</b>
Phương pháp thuyết giảng	H	H	H	H	H
Phương pháp phát vấn	H	H	H	H	H
Phương pháp dạy học nhóm, cặp (thảo luận, làm bài tập, bài tập lớn theo nhóm)	H	H	H	H	H
Hướng dẫn tự học	M	M	M	M	H
Thuyết trình tích cực	H	H	H	H	M

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L ( Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

#### 4.4. Ma trận nhất quán giữa phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá với chuẩn đầu ra học phần (CLO)

<b>Hình thức đánh giá</b>	<b>CLO 1</b>	<b>CLO 2</b>	<b>CLO 3</b>	<b>CLO 4</b>	<b>CLO 5</b>
<b>Chuyên cần</b> (tham gia đủ 100% số buổi)	M	M	M	M	H
<b>Hoạt động cá nhân tại lớp</b> (phát biểu, thảo luận, trả lời câu hỏi của GV)	H	H	H	H	H
<b>Hoạt động cá nhân tại nhà</b> (tự học ở nhà theo y/c của gv, tìm kiếm tài liệu, làm bài tập về nhà, viết chuyên đề)	M	M	M	M	H
<b>Hoạt động nhóm</b> (chuẩn bị bài thuyết trình, trình bày bài thuyết trình, phát biểu bảo vệ ý kiến của nhóm tại lớp)	H	H	H	H	H
<b>Thực hành</b> (phân tích tình huống, trả lời câu hỏi trắc nghiệm đúng sai)	H	H	H	H	H
<b>Kiểm tra giữa kỳ</b>	H	H	H	H	H
<b>Kiểm tra cuối kỳ</b> (tự luận/ vấn đáp/ trắc nghiệm)	H	H	H	H	H

Trong đó:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L ( Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO

H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

### 5. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;
- Bài tập, thảo luận:
  - + Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;
  - + Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;
- Làm bài kiểm tra định kỳ;
- Tham gia thi kết thúc học phần.

### 6. Học liệu:

#### 6.1. Tài liệu bắt buộc:

1. GT Kiểm toán hoạt động của Trường Đại học Tài chính – ngân hàng Hà Nội

#### 6.2. Tài liệu tham khảo:

1. Hệ thống Chuẩn mực kiểm toán quốc tế
2. Hệ thống Chuẩn mực kiểm toán Việt Nam, Bộ Tài Chính

### 7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp những vấn đề tổng quan về kiểm toán hoạt động, đồng thời cung cấp kiến thức cho người học về cách đánh giá tính kinh tế, tính hiệu quả, tính hiệu lực đối với các hoạt động cơ bản trong doanh nghiệp như: Hoạt động mua hàng – thanh toán, hoạt động quản lý và sử dụng nhân sự, hoạt động sản xuất, hoạt động marketing - bán hàng – thu tiền. Nội dung chi tiết các bước thực hiện trong hoạt động kiểm toán đối với các hoạt động trên.

### 8. Kế hoạch giảng dạy:

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (LT, BT)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TH, TL				
Bài 1	<p><b>Chương 1. Các vấn đề cơ bản về kiểm toán hoạt động</b></p> <p>1.1. Tổng quan về kiểm toán hoạt động trong hệ thống kiểm toán</p> <p>1.2. Chuẩn mực và</p>	3				5	CLO1 CLO5 CLO6	Thuyết giảng; Phát vấn	+ Đọc GT trước khi lên lớp;  + Chuẩn bị các câu hỏi cuối chương để thảo luận

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (LT, BT)				Tự học (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TH, T L				
	tiêu chuẩn trong kiểm toán hoạt động 1.3. Báo cáo kiểm toán hoạt động								và chữa  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV.
Bài 2	<b>Chương 1. Các vấn đề cơ bản về kiểm toán hoạt động (tiếp)</b> 1.4. Bảng chứng và các kỹ thuật thu thập bằng chứng trong kiểm toán hoạt động 1.5. Quy trình kiểm toán hoạt động - Bài tập tình huống liên quan	2	1			6	CLO1 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV.), làm và chữa bài tập
Bài 3	<b>Chương 2. Kiểm toán hoạt động mua hàng – thanh toán</b> 2.1. Đặc điểm của hoạt động mua hàng – thanh toán 2.2. Phạm vi, mục tiêu kiểm toán hoạt động mua hàng – thanh toán 2.3. Các tiêu chí đánh giá hoạt động mua hàng - thanh toán	2	1			6	CLO1 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV.)

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (LT, BT)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TH, T L				
Bài 4	<b>Chương 2. Kiểm toán hoạt động mua hàng – thanh toán</b> (tiếp) 2.4. Căn cứ và thủ tục kiểm toán hoạt động mua hàng - thanh toán. Chữa bài tập và thảo luận	2	1			6	CLO 1 CLO 2 CLO 5 CLO 6	Thuyết giảng, Phát vấn	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV.
Bài 5	<b>Chương 2. Kiểm toán hoạt động mua hàng – thanh toán</b> (tiếp) 2.4. Căn cứ và thủ tục kiểm toán hoạt động mua hàng - thanh toán. Chữa bài tập và thảo luận	1	1		1	6	CLO1 CLO3 CLO3 CLO4 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn; Giải quyết vấn đề	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học, làm bài tập về nhà  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập
Bài 6	<b>Chương 3: Kiểm toán hoạt động quản lý và sử dụng nhân sự</b> 3.1. Đặc điểm của hoạt động quản lý và sử dụng nhân sự. 3.2. Phạm vi, mục tiêu kiểm toán hoạt	3				5	CLO1 CLO2 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn, Giải quyết vấn đề	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học  <b>Ở lớp:</b>

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (LT, BT)				Tự học (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TH, T L				
	động quản lý và sử dụng nhân sự 3.3. Các tiêu chí đánh giá hoạt động quản lý và sử dụng nhân sự								Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV,
Bài 7	<b>Chương 3: Kiểm toán hoạt động quản lý và sử dụng nhân sự (tiếp)</b> 3.4. Căn cứ và thủ tục kiểm toán hoạt động quản lý và sử dụng nhân sự (Thảo luận nhóm)	2			1	6	CLO1 CLO2 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn, Giải quyết vấn đề	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, Thảo luận nhóm
Bài 8	<b>Chương 3: Kiểm toán hoạt động quản lý và sử dụng nhân sự</b> 3.4. Căn cứ và thủ tục kiểm toán hoạt động quản lý và sử dụng nhân sự ; Chữa bài tập <b>Bài kiểm tra số 1</b>	1	1	1		6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn; Giải quyết vấn đề	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học, Ôn bài chuẩn bị bài kiểm tra  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, Làm bài kiểm tra số 1
Bài 9	<b>Chương 4. Kiểm</b>	3				5	CLO1	Thuyết	<b>Ở nhà:</b>

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (LT, BT)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TH, T L				
	<b>toán hoạt động sản xuất</b> 4.1. Đặc điểm của hoạt động sản xuất 4.2. Phạm vi, mục tiêu kiểm toán hoạt động sản xuất						CLO2 CLO3 CLO4	giảng, Phát vấn; Giải quyết vấn đề; Đánh giá	SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học mục 4.1 (6 giờ)  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV. + Làm bài kiểm tra thứ 1
Bài 10	<b>Chương 4. Kiểm toán hoạt động sản xuất</b> 4.3. Các tiêu chí đánh giá hoạt động sản xuất - Chữa bài tập	2	1			6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn,	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV.
Bài 11	<b>Chương 4. Kiểm toán hoạt động sản xuất (Tiếp)</b> 4.4. Căn cứ và thủ tục kiểm toán hoạt động sản xuất	3				6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn; Giải quyết vấn đề	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài  <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi



Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (LT, BT)				Tự học (tiết)	CĐR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TH, T L				
									chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập.
Bài 12	<b>Chương 4. Kiểm toán hoạt động sản xuất (Tiếp)</b> 4.4. Căn cứ và thủ tục kiểm toán hoạt động sản xuất (tiếp) - Bài kiểm tra số 2	2		1		6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng, Phát vấn; Giải quyết vấn đề	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học. Ôn tập <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, Làm bài kiểm tra số 2
Bài 13	<b>Chương 5: Kiểm toán hoạt động marketing – bán hàng – thu tiền</b> 5.1. Đặc điểm của hoạt động marketing – bán hàng – thu tiền 5.2. Phạm vi, mục tiêu kiểm toán hoạt động marketing – bán hàng – thu tiền	3				6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng, Phát vấn; Giải quyết vấn đề	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập.
Bài 14	<b>Chương 5: Kiểm toán hoạt động marketing – bán hàng – thu tiền (tiếp)</b> 5.3. Các tiêu chí đánh giá hoạt động marketing – bán hàng – thu tiền	2	1			6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn; Giải quyết vấn đề	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học. Làm bài tập về nhà

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (LT, BT)				Tự học (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TH, T L				
	Chữa bài tập								<b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập, chữa bài tập, đặt câu hỏi cho GV
Bài 15	<b>Chương 5: Kiểm toán hoạt động marketing – bán hàng – thu tiền (tiếp)</b> <i>Thảo luận nhóm nội dung</i> 5.4. Căn cứ và thủ tục kiểm toán hoạt động marketing – bán hàng – thu tiền				3		CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn; Tổ chức học tập theo nhóm; Thuyết trình; Hướng dẫn, đánh giá	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học 5.4 <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV, làm bài tập, tham gia thảo luận nhóm.
Bài 16	<b>Chương 5: Kiểm toán hoạt động marketing – bán hàng – thu tiền (tiếp)</b> - củng cố lại nội dung 5.4 - Bài kiểm tra số 3 - Chia nhóm thảo luận đề cương ôn tập	1		1	1	6	CLO2 CLO3 CLO4 CLO3 CLO6	Thuyết giảng, Phát vấn; Tổ chức học tập theo nhóm; Thuyết trình; Hướng dẫn, đánh giá	<b>Ở nhà:</b> SV đọc và nghiên cứu nội dung bài học. Ôn tập <b>Ở lớp:</b> Nghe giảng, ghi chép, trả lời câu hỏi GV. Làm bài kiểm

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Dạy trên lớp (LT, BT)				Tự học (tiết)	CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		LT	BT	KT	TH, T L				
									tra
	<b>Tổng cộng</b>	32	8	3	6	90			

### 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

- Tên giảng đường: các giảng đường do Phòng QLĐT sắp xếp.
- Danh mục trang thiết bị (bao gồm cả phương tiện công nghệ): máy chiếu, laptop, phấn, mic, bút chỉ slide.

### 10. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập:

#### 10.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

10.1. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: : trên lớp kiểm tra bài cũ, gọi sinh viên trả lời câu hỏi, làm bài tập vận dụng.

10.2. Kiểm tra - đánh giá định kỳ

Hình thức đánh giá	Phần trăm	Yêu cầu chung, mục đích, cơ sở lý luận, minh chứng
<b>1. Chuyên cần</b> (kiểm tra đánh giá thường xuyên trên lớp: 01 điểm)	10%	<p><b>Yêu cầu chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh viên có mặt, tham gia đầy đủ 100% buổi học, giờ học.</li> <li>• Sinh viên tích cực phát biểu.</li> </ul> <p><b>Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Đánh giá thái độ học tập: sự chăm chỉ, nghiêm túc, kỷ luật, sự hào hứng, say mê học tập.</li> </ul>
<b>2. Làm bài tập nhỏ, câu hỏi thảo luận, bài tập vận dụng trên lớp</b>	10%	<p><b>Yêu cầu chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh viên nghiên cứu kỹ các mục tiêu cần đạt.</li> <li>• Đọc phần tài liệu được yêu cầu và ghi chép lại những ý chính của phần đó, trả lời các câu hỏi và ví dụ minh họa/bài tập vận dụng ngay tại lớp.</li> <li>• Chuẩn bị một bài thuyết trình (10 minutes) trên powerpoint về nội dung thảo luận theo nhóm / cá nhân và ít nhất 2 câu hỏi phản biện đối với các nhóm/cá nhân khác.</li> </ul>

		<p><b>Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Khuyến khích sinh viên chủ động nghiên cứu tài liệu và vận dụng kiến thức vào các trường hợp thực tiễn.</li> <li>• Tạo cơ hội cho sinh viên rèn luyện khả năng trình bày trước đám đông.</li> </ul>
<p><b>3. Kiểm tra giữa kỳ</b> (trắc nghiệm, tự luận, hoặc thuyết trình theo nhóm)</p>	20%	<p><b>Yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh viên làm việc độc lập.</li> <li>• Sinh viên làm tại lớp, được tính thời gian. Đề kiểm tra do giảng viên đưa ra. Bao gồm cả phần lý thuyết và bài tập thực hành.</li> </ul> <p><b>Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ghi nhớ kiến thức đã học.</li> <li>• Có biện pháp cải tiến phương pháp học tập để đạt kết quả tốt hơn vào cuối kỳ.</li> </ul>
<p><b>4. Thi hết học phần</b> (tự luận)</p>	60%	<p><b>Yêu cầu chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh viên nghiên cứu kỹ các kiến thức đã được học.</li> <li>• Ôn tập cả phần lý thuyết và các dạng bài tập được giao.</li> <li>• Làm bài thi tại giảng đường có tính giờ, đề thi do Bộ môn Kiểm toán đưa ra.</li> </ul> <p><b>Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Khuyến khích sinh viên chủ động tìm tòi, nghiên cứu.</li> <li>• Tăng cường khả năng quan sát, tư duy và lập luận logic và phê phán.</li> </ul>

## 10.2. Miêu tả chi tiết các bài tập và bộ tiêu chí đánh giá:

### Tiêu chí đánh giá (Rubrics định tính cho bài thi hết học phần tự luận)

Mức chất lượng	Điểm	Mô tả mức chất lượng	Ghi chú
<b>Xuất sắc</b>	9-10	Nội dung đầy đủ, trả lời đúng 100% câu hỏi. Có phân tích mở rộng (phân tích đúng hướng và đủ ý). Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, xúc tích, logic. Không có lỗi về thuật ngữ chuyên môn. Không có lỗi chính tả.	

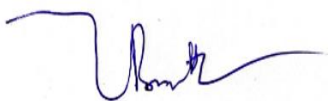
<b>Khá – Giỏi</b>	7-8	Trả lời đúng 70-80% câu hỏi. Có mở rộng, phân tích đúng hướng nhưng chưa đủ ý. Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic. Còn lỗi chính tả.	
<b>Trung bình</b>	5-6	Trả lời đúng 50-60% câu hỏi. Không phân tích. Trình bày không rõ ý, chưa logic. Còn lỗi chính tả.	
<b>Yếu</b>	3-4	Trả lời sai, lạc đề, hoặc phần trả lời đúng dưới mức 50% câu hỏi. Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 50%. Không hiểu câu hỏi. Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn (5-6 lỗi). Nhiều lỗi chính tả.	
<b>Kém</b>	0-2	Trả lời sai, lạc đề, phần trả lời đúng dưới mức 20%. Không làm hết câu hỏi, bỏ đến 80% nội dung. Không hiểu câu hỏi. Không hiểu các thuật ngữ chuyên môn cơ bản, mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 6 lỗi). Diễn đạt không rõ ý. Nhiều lỗi chính tả.	

Hà Nội, ngày 16 tháng 10 năm 2019

**Trưởng khoa**

**Trưởng bộ môn**

**Người soạn đề cương**





**TS. Lê Quang Bình**

**ThS. Đặng Ngọc Châu**

**ThS. Nguyễn Văn Tùng**